

Koncepcja pracy

**Gimnazjum nr 4
im. Mariana Koszewskiego
w Kościanie**

na lata 2016 - 2019

SPIS TREŚCI

1. Informacja o szkole.
2. Misja szkoły.
3. Wizja szkoły.
4. Pożądane cechy absolwenta.
5. Plan działań szkoły:
 - a. Działalność dydaktyczna, wychowawcza, opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły.
 - b. Procesy zachodzące w szkole.
 - c. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.
 - d. Zarządzanie szkołą.
6. Ewaluacja realizacji planowanych działań.

1. Informacja o szkole.

Nazwa i adres:

Gimnazjum nr 4 im. Mariana Koszewskiego
w Zespole Szkół nr 4 w Kościanie
ul. 27 Stycznia 1
64 - 000 Kościan

Zasoby i mocne strony szkoły:

- wysokie wyniki egzaminów zewnętrznych po gimnazjum,
- laureaci konkursów przedmiotowych,
- liczne osiągnięcia sportowe,
- organizacja akcji charytatywnych,
- bardzo duża liczba kół zainteresowań i zajęć wyrównawczych,
- organizacja konkursów o zasięgu powiatowym,
- rozwinięty ruch turystyczny,
- organizowanie wyjazdów do kin i teatrów,
- kultywowanie tradycji szkoły,
- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w placówce,
- przestrzeganie dyscypliny pracy,
- wysokie kwalifikacje nauczycieli,
- duża liczba inicjatyw dorosłych i młodzieży,
- świetna współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- sprawna organizacja funkcjonowania szkoły,
- aktywny udział uczniów w przedsięwzięciach,
- udział uczniów w programach profilaktycznych,
- dobra atmosfera w pracy,
- dyspozycyjność nauczycieli,
- organizowanie szkoleń dla rady pedagogicznej,
- dobrze działająca stołówka,
- stale poprawiające się wyposażenie szkoły,
- obiekt monitorowany.

2. Misja szkoły.

Nadrzędnym celem pracy Gimnazjum nr 4 im. M. Koszewskiego w Kościanie jest wychowanie dobrego człowieka, wszechstronnie przygotowanego do wejścia w dorosłe życie.

W realizacji misji szkoły współpracują ze sobą wszyscy pracownicy szkoły, rodzice i zaangażowane jest do tych działań środowisko lokalne:

- szkoła kształtuje kulturę osobistą uczniów, wychowuje ich w duchu tolerancji i szacunku do innych ludzi, uczy odpowiedzialności za własne postępowanie,
- uczy myśleć twórczo i praktycznie wykorzystywać zdobytą wiedzę,
- wychowuje w duchu patriotyzmu, szacunku do dużej i małej Ojczyzny, poszanowaniu tradycji oraz języka ojczystego,
- przygotowuje do odbioru dzieł sztuki i uczestnictwa w kulturze,
- zachęca do aktywnego spędzania czasu,
- uczy postaw proekologicznych oraz troski o własne zdrowie,
- uwrażliwia na krzywdę drugiego człowieka, zachęca do udziału w akcjach charytatywnych i wolontariacie,
- przygotowuje do uczestnictwa w życiu rodzinnym, szkolnym, życiu miasta, powiatu, kraju i Europy,
- zachęca do rozwijania własnych zainteresowań.

3. Wizja szkoły.

Gimnazjum nr 4 im. M. Koszewskiego w Kościanie jest wspólnotą społeczności uczniów, nauczycieli i rodziców.

Miejszem, w którym młodzież czuje się dobrze i bezpiecznie, a nauczyciele są otwarci na potrzeby uczniów. Szkoła wspomaga indywidualny rozwój ucznia, szczególną troską otacza uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Wychowankowie chętnie poszerzają swoją wiedzę i kształcą umiejętności, bo są do tego odpowiednio motywowani i zachęceni. Uczniowie mogą realizować swoje zainteresowania i pasje pod kierunkiem nauczycieli – przewodników.

Szkoła zapewnia wychowankom atrakcyjne spędzanie wolnego czasu. Współpracuje z rodzicami i strukturami samorządowymi oraz innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji.

Szkoła postrzegana jest w środowisku jako placówka edukująca na wysokim poziomie jakości.

4. Pożądane cechy absolwenta Gimnazjum nr 4 im. M. Koszewskiego w Kościanie:

- jest pozytywnie nastawiony do świata i ludzi,
- wierzy w siebie i swoje możliwości,
- ma swój system wartości i umie rozróżnić dobro od zła,
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje umiejętności,
- dobrze współpracuje w grupie,
- stawia sobie cele i je realizuje,
- komunikuje się w jednym języku obcym i zna podstawy drugiego,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i dóbr kultury,
- sprawnie posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi,
- dostrzega potrzeby innych i umie nieść pomoc potrzebującym,
- gotów jest ponosić odpowiedzialność za swoje postępowanie, wykazuje się odwagą cywilną,
- wystrzega się agresji i wulgarnego słownictwa,
- umie dokonać prawidłowego wyboru w sytuacjach trudnych,
- jest wyposażony w wiedzę i użyteczne w życiu umiejętności oraz przygotowany do życia w społeczeństwie,
- umie wybrać dalszą drogę kształcenia.

5 Plan działań szkoły.

a. Działalność dydaktyczna, wychowawcza, opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły.

Zakładane cele:

- osiągnięcie wysokich wyników egzaminów zewnętrznych,
- zdobywanie przez uczniów osiągnięć w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych na różnych szczeblach,
- mobilizowanie do osiągnięcia wysokich średnich ocen,
- aktywizowanie uczniów na zajęciach,
- masowy udział wychowanków w imprezach turystycznych i sportowych,
- zapewnienie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych,
- eliminowanie przejawów agresji i przemocy,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie postaw proekologicznych, prospołecznych, patriotycznych i proeuropejskich,
- coroczna preorientacja zawodowa,
- wdrażanie uczniów do udziału w życiu kulturalnym,
- zachęcanie uczniów do czytania książek.

Zadania do realizacji i podejmowane działania w szkole:

- monitorowanie realizacji podstawy programowej,
- analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych po gimnazjum,
 - wykorzystanie wniosków z egzaminów zewnętrznych w dalszej pracy z uczniami,
- organizowanie próbnych egzaminów,
- dobre merytoryczne i formalne przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych,
- stosowanie przez nauczycieli na lekcjach aktywizujących metod nauczania,
- zachęcanie nauczycieli do stosowania innowacji pedagogicznych,
- zapewnienie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych, organizowanie kół zainteresowań, diagnozowanie potrzeb uczniów w tym zakresie,
- wczesne odkrywanie talentów i przygotowywanie uczniów zdolnych do udziału w konkursach przedmiotowych i interdyscyplinarnych,
- prezentacje uczniów utalentowanych przygotowane w ramach Szkoły Odkrywców Talentów; organizowanie wystawy prac plastycznych w ramach „Galerii Jednego Autora”,
- stałe motywowanie uczniów do nauki, nagradzanie uczniów wyróżniających się,
- zachęcanie uczniów do samodzielnego zdobywania wiedzy,
- stosowanie indywidualizowania procesu nauczania,
- organizowanie zajęć wyrównawczych dla uczniów mających problemy z nauką,
- objęcie opieką psychologiczno-pedagogiczną uczniów wymagających takiej pomocy,
- stała współpraca wychowawców i nauczycieli z rodzicami i pedagogiem szkolnym,
- ewaluacja Programu Wychowawczego Szkoły i Programu Profilaktyki,
- organizowanie imprez integrujących społeczność szkolną,
- przybliżanie sylwetki patrona poprzez organizowanie konkursów wiedzy o życiu patrona,
- przestrzeganie zapisów statutu dotyczących oceniania uczniów,
- informowanie rodziców i uczniów o zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych,
- aktywna działalność samorządu i wolontariatu szkolnego,
- badanie oczekiwań uczniów i rodziców wobec szkoły,
- udzielanie pomocy materialnej i rzeczowej uczniom z rodzin niezamożnych, potrzebujących wsparcia,
- podejmowanie działań prozdrowotnych i wychowawczo-profilaktycznych; w tym na rzecz zdrowia psychicznego,
- udział w spektaklach teatralnych seansach filmowych, wystawach, koncertach, wycieczkach edukacyjnych, zielonych szkołach,

- popularyzacja informacji na temat ofert edukacyjnych szkół ponadgimnazjalnych,
- udział uczniów klas najstarszych w Dniach Otwartych i Targach Edukacyjnych,
- stałe wzbogacanie biblioteki szkolnej o nowości wydawnicze i lektury oraz podnoszenie poziomu czytelnictwa poprzez organizowanie konkursów i działalność Klubu Interesującej Książki,
- stałe doposażanie i modernizacja pracowni; w tym pracowni języków obcych,
- zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy; przeglądy sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa,
- organizowanie ciekawych imprez szkolnych,
- organizowanie masowych imprez turystycznych oraz atrakcyjnych wycieczek klasowych.

b. Procesy zachodzące w szkole.

Zakładane cele:

- analizowanie i modyfikowanie koncepcji pracy,
- wzbogacanie oferty edukacyjnej zgodnie z potrzebami uczniów,
- monitorowanie i doskonalenie procesów edukacyjnych,
- doskonalenie współpracy między członkami rady pedagogicznej,
- angażowanie uczniów do udziału w planowaniu działań wychowawczych,
- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.

Zadania do realizacji i podejmowane działania w szkole:

- nauczyciele stale podnoszą swoje kwalifikacje, propagowanie zasady dwukierunkowości wykształcenia nauczycieli,
- nauczyciele współpracują w zespołach przedmiotowych, dzielą się wiedzą i organizują lekcje pokazowe,
- rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych uczniów,
- stwarzanie uczniom i nauczycielom coraz lepszych warunków do pracy i nauki poprzez rozwój bazy dydaktycznej,
- uczniowie znają zasady oceniania i wymagania edukacyjne,
- szkoła uczestniczy w akcjach charytatywnych - WOŚP, Gorączka Żłota, Jałmużna Wielkopostna, Góra grosza, pomoc świąteczna i inne,
- uczniowie wdrażani są do udziału w wolontariacie,
- realizuje się projekty unijne - Akademia Uczniowska,
- realizowane są programy profilaktyczne (np. Między Nami, Trzymaj Formę, Żyj bezpiecznie i zdrowo),

- szkoła organizuje ciekawe konkursy, a także zachęca do udziału w konkursach proponowanych przez inne szkoły i instytucje,
- Samorząd Uczniowski działa aktywnie, wykorzystuje inicjatywę uczniów.

c. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.

Zakładane cele:

- promowanie szkoły w środowisku lokalnym,
- rozwijanie współpracy z organizacjami i instytucjami,
- wykorzystywanie zasobów środowiska na rzecz rozwoju uczniów,
- wykorzystanie informacji o losach absolwentów,
- włączanie rodziców do współpracy ze szkołą w różnych aspektach jej działania.

Zadania do realizacji i podejmowane działania w szkole:

- prezentacje uczniów utalentowanych przygotowane w ramach Szkoły Odkrywców Talentów; organizowanie wystawy prac plastycznych w ramach „Galerii Jednego Autora”,
- współpraca z organizacjami i instytucjami działającymi w mieście i powiecie – z KOK, Biblioteką Publiczną, Muzeum Regionalnym, PCK, Ośrodkiem Pomocy Społecznej i Interwencji Kryzysowej, Domem Dziecka we Wschowie i innymi instytucjami,
- czynne włączanie się szkoły w uroczystości miejskie, powiatowe, państwowe (wg kalendarza imprez),
- współpraca z rodzicami w różnych obszarach pracy szkoły - rodzice są prawdziwymi partnerami szkoły - biorą udział w wycieczkach i rajdach, studniówkach, festynach szkolnych; biorą udział w szkoleniach dla kierowników i opiekunów wycieczek szkolnych, rodzice i uczniowie klas szóstych włączają się do pomocy przy opiece nad uczniami klas pierwszych,
- przygotowywanie imprez dla środowiska (program gwiazdkowy dla Zespołu Szkół im. M. Konopnickiej, program dla WOŚP, program na Dni Kościana, program dla chorych na stwardnienie rozsiane, program dla emerytowanych członków ZNP, dla Związku Niewidomych),
- szkoła interesuje się losem absolwentów, prowadzi analizę wyników rekrutacji absolwentów,
- aktualizowanie strony internetowej szkoły,
- troska o wygląd szkoły i jej otoczenia,
- promowanie szkoły w prasie lokalnej i radiu,
- bieżące informowanie rodziców uczniów o osiągnięciach szkoły.

d. Zarządzanie szkołą.

Zakładane cele:

- wspólne planowanie działań przez Radę Pedagogiczną,
- prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespoły nauczycieli,
- wzbogacanie wyposażenia szkoły, modernizacja pomieszczeń, remonty,
- opracowanie na dany rok planu nadzoru pedagogicznego,
- sprawne zarządzanie szkołą.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- opiekunowie pracowni zgłaszają dyrektorowi zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne,
- dokonuje się zakupu pomocy dydaktycznych ze środków budżetowych i funduszy rady rodziców, pozyskuje się sponsorów,
- doposaża się pracownię w meble,
- co roku dokonuje się ewaluacji wybranych obszarów pracy szkoły,
- w szkole obowiązują jasno określone procedury, regulaminy, instrukcje,
- realizowane są zadania z planu nadzoru.

6. Ewaluacja realizacji planu działań.

Wnioski z nadzoru oraz ewaluacja przeprowadzona w wybranych obszarach posłużą do modyfikowania procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania na przyszłość.

Monitoring prowadzonych działań:

- kontrola dokumentacji szkolnej,
- obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
- kontrola dyżurów nauczycielskich,
- sprawdzanie stopnia realizacji podstawy programowej,
- analiza sprawozdań z pracy nauczycieli,
- przedstawianie informacji o pracy szkoły,
- przedstawianie wniosków z nadzoru.