

Koncepcja pracy

**Szkoły Podstawowej nr 4
im. Mariana Koszewskiego
w Kościanie**

na lata 2016 - 2019

SPIS TREŚCI

1. Informacja o szkole.
2. Misja szkoły.
3. Wizja szkoły.
4. Pożądane cechy absolwenta.
5. Plan działań szkoły:
 - a. Działalność dydaktyczna, wychowawcza, opiekuńcza oraz inna działalność szkoły.
 - b. Procesy zachodzące w szkole.
 - c. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.
 - d. Zarządzanie szkołą.
6. Ewaluacja realizacji planowanych działań.

1. Informacja o szkole.

Nazwa i adres:

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Mariana Koszewskiego
w Zespole Szkół nr 4 w Kościanie
ul. 27 Stycznia 1
64 - 000 Kościan

Zasoby i mocne strony szkoły:

- wysokie wyniki sprawdzianów zewnętrznych po klasie szóstej,
- laureaci konkursów przedmiotowych,
- liczne osiągnięcia sportowe,
- organizacja akcji charytatywnych,
- bardzo duża liczba kół zainteresowań i zajęć wyrównawczych,
- organizacja konkursów o zasięgu powiatowym,
- rozwinięty ruch turystyczny,
- organizowanie wyjazdów do kin i teatrów,
- kultywowanie tradycji szkoły,
- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w placówce,
- przestrzeganie dyscypliny pracy,
- wysokie kwalifikacje nauczycieli,
- duża liczba inicjatyw dorosłych i młodzieży,
- świetna współpraca ze środowiskiem lokalnym,
- sprawna organizacja funkcjonowania szkoły,
- aktywny udział uczniów w przedsięwzięciach,
- udział uczniów w programach profilaktycznych,
- dobra atmosfera w pracy,
- dyspozycyjność nauczycieli,
- organizowanie szkoleń dla rady pedagogicznej,
- dobrze działająca stołówka,
- stale poprawiające się wyposażenie szkoły,
- obiekt monitorowany.

2. Misja szkoły.

Nadrzędnym celem pracy szkoły jest wychowanie dobrego człowieka.

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Mariana Koszewskiego w Kościanie poprzez działania podejmowane przez wszystkich pracowników szkoły, rodziców i zaangażowanie środowiska lokalnego:

- kształtuje kulturę osobistą ucznia, postawę tolerancji i odpowiedzialności za swoje postępowanie,
- uczy myśleć twórczo i praktycznie wykorzystywać zdobytą wiedzę,
- wychowuje w duchu patriotyzmu, odpowiedzialności za Ojczyznę, poszanowaniu tradycji,
- uczy troski o własne zdrowie,
- zachęca do aktywnego spędzania czasu,
- kładzie nacisk na treści ekologiczne,
- uwrażliwia na kulturę i sztukę,
- przygotowuje do uczestnictwa w życiu rodzinnym, szkolnym i kulturalnym,
- zachęca do udziału w akcjach charytatywnych,
- zachęca do rozwijania swoich zainteresowań.

3. Wizja szkoły.

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Mariana Koszewskiego w Kościanie jest wspólnotą społeczności uczniów, pracowników i rodziców.

Jest miejscem, gdzie dziecko czuje się dobrze i bezpiecznie.

Jest placówką przyjazną młodemu człowiekowi.

Uczy szacunku do dużej i małej Ojczyzny.

Pokazuje sylwetkę Patrona jako wzoru do naśladowania.

Nauczyciele są otwarci na potrzeby uczniów.

Jest miejscem, gdzie dziecko chętnie poszerza swoją wiedzę i umiejętności, ale i miejscem, które zapewnia mu atrakcyjną zabawę i rozrywkę.

Rozwijają zainteresowania i uzdolnienia uczniów.

Dla dobra wychowanków szkoła współpracuje z rodzicami, instytucjami i środowiskiem lokalnym.

4. Pożądane cechy absolwenta:

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 4:

- dobrze funkcjonuje w domu i szkole,
- jest pozytywnie nastawiony do świata i ludzi,
- wierzy w siebie i swoje możliwości,
- ma i rozwija swoje zainteresowania,
- w grupie działa zgodnie z zasadami,
- przewiduje skutki swoich działań,
- jest ciekawy świata,
- uczy się komunikować w jednym języku obcym,
- zna podstawowe nawyki higieniczne,
- umie korzystać z różnych źródeł informacji,
- potrafi być krytyczny,
- umie zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym,
- jest tolerancyjny,
- potrafi przyznać się do błędu,
- jest punktualny i słowny,
- jest wrażliwy,
- posiada świadomość ekologiczną,
- uczy się posługiwać nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi,
- jest asertywny,
- rozróżnia dobre i złe uczynki,
- wystrzega się agresji i wulgarного języka,
- umie pomagać innym.

5. Plan działań szkoły.

a. Działalność dydaktyczna, wychowawcza, opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły.

Zakładane cele:

- mobilizowanie do osiągnięcia wysokich średnich ocen,
- zdobywanie przez uczniów osiągnięć w konkursach miejskich oraz przedmiotowych na szczeblach powiatowych, rejonowych i wojewódzkich,
- osiągnięcie sukcesów w konkursach i zawodach sportowych różnych szczebli,
- aktywizowanie uczniów na zajęciach,

- masowy udział wychowanków w imprezach turystycznych i sportowych,
- zapewnienie bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych,
- eliminowanie przejawów agresji i przemocy,
- promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia,
- kształtowanie postaw prospołecznych, patriotycznych, proeuropejskich,
- zachęcanie uczniów do czytania książek,
- wdrażanie do udziału w życiu kulturalnym.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- monitorowanie realizacji podstawy programowej,
- analizowanie wyników sprawdzianów zewnętrznych,
- wykorzystanie wniosków ze sprawdzianów zewnętrznych w dalszej pracy z uczniami,
- organizowanie badań wyników nauczania,
- zapewnienie atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych,
- wczesne odkrywanie talentów i przygotowywanie uczniów zdolnych do udziału w konkursach,
- prezentacje uczniów utalentowanych przygotowane w ramach Szkoły Odkrywców Talentów; organizowanie wystawy prac plastycznych w ramach „Galerii Jednego Autora”,
- ewaluacja Programu Wychowawczego Szkoły i Programu Profilaktyki,
- organizowanie imprez integrujących społeczność szkolną,
- przybliżanie sylwetki patrona,
- przestrzeganie zapisów statutu dotyczących wymagań edukacyjnych i oceniania uczniów,
- informowanie rodziców i uczniów o zasadach oceniania i wymaganiach edukacyjnych,
- współpraca wychowawców i nauczycieli z rodzicami i pedagogiem szkolnym,
- aktywna działalność samorządu szkolnego,
- badanie oczekiwań uczniów i rodziców wobec szkoły,
- organizowanie masowych imprez turystycznych oraz atrakcyjnych wycieczek klasowych.

b. Procesy zachodzące w szkole:

Zakładane cele:

- analizowanie i modyfikowanie koncepcji pracy,
- wzbogacanie oferty edukacyjnej zgodnie z potrzebami uczniów,
- monitorowane i doskonalone procesów edukacyjnych,
- doskonalenie współpracy między członkami rady pedagogicznej,
- angażowanie uczniów do udziału w życiu klasy i szkoły,
- wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.

Zadania do realizacji i podejmowane działania.

- nauczyciele stale podnoszą swoje kwalifikacje,
- nauczyciele współpracują w zespołach przedmiotowych,
- rozpoznaje się potrzeby edukacyjne uczniów,
- uczniowie znają zasady oceniania i wymagania edukacyjne,
- szkoła uczestniczy w akcjach charytatywnych - WOŚP, Gorączka Żłota, Jałmużna Wielkopostna, pomoc świąteczna, inne,
- realizuje się projekty unijne – nauka pływania, Akademia Uczniowska,
- realizowane są programy profilaktyczne: Przyjaciele Zippiego, Między Nami, Trzymaj Formę, Żyj bezpiecznie i zdrowo,
- udział w programach: Owoce i warzywa w szkole, Szklanka mleka,
- Samorząd Uczniowski działa aktywnie, wykorzystuje inicjatywę uczniów.

c. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.

Zakładane cele:

- promowanie szkoły w środowisku lokalnym,
- rozwijanie współpracy z organizacjami i instytucjami,
- wykorzystywanie zasobów środowiska na rzecz rozwoju uczniów,
- włączanie rodziców do współpracy ze szkołą w różnych aspektach jej działania.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- współpraca z organizacjami i instytucjami działającymi w mieście i powiecie – z KOK, Biblioteką Publiczną, Muzeum Regionalnym, PCK, Ośrodkiem Pomocy Społecznej i Interwencji Kryzysowej, Domem Dziecka we Wschowie i innymi instytucjami,
- czynne włączanie się szkoły w uroczystości miejskie, powiatowe, państwowe, (wg kalendarza imprez),
- organizowanie Dni Otwartych dla rodziców i uczniów klas pierwszych i oddziałów przedszkolnych,
- współpraca z rodzicami w różnych obszarach pracy szkoły (m.in. zorganizowanie dla rodziców szkolenia dla kierowników i opiekunów wycieczek szkolnych, włączanie rodziców do organizacji festynów),
- przygotowywanie imprez dla środowiska (program gwiazdkowy dla Zespołu Szkół im. M. Konopnickiej, program dla WOŚP, program na Dni Kościana, program dla chorych na stwardnienie rozsiane, program dla emerytowanych członków ZNP, dla Związku Niewidomych),
- aktualizowanie strony internetowej szkoły,
- troska o wygląd szkoły i jej otoczenia,
- promowanie szkoły w prasie lokalnej i radiu,
- bieżące informowanie rodziców o osiągnięciach szkoły.

d. Zarządzanie szkołą.

Zakładane cele:

- wspólne planowanie działań przez Radę Pedagogiczną,
- prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespoły nauczycieli,
- wzbogacanie wyposażenia szkoły, modernizacja pomieszczeń, remonty,
- opracowanie na dany rok planu nadzoru pedagogicznego,
- sprawne zarządzanie szkołą.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- opiekunowie pracowni zgłaszają dyrektorowi zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne,
- dokonuje się zakupu pomocy dydaktycznych ze środków budżetowych i funduszy rady rodziców, pozyskuje się sponsorów,
- doposaża się pracownię w pomoce dydaktyczne i w meble,
- co roku dokonuje się ewaluacji wybranych obszarów pracy szkoły,
- w szkole obowiązują jasno określone procedury, regulaminy, instrukcje,
- realizowane są zadania z planu nadzoru.

6. Ewaluacja realizacji planu działań.

Wnioski z nadzoru oraz ewaluacja przeprowadzona w wybranych obszarach posłużą do modyfikowania procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania na przyszłość.

Monitoring prowadzonych działań:

- kontrola dokumentacji szkolnej,
- obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli,
- kontrola dyżurów nauczycielskich,
- sprawdzanie stopnia realizacji podstawy programowej,
- analiza sprawozdań z pracy nauczycieli,
- przedstawianie informacji o pracy szkoły,
- przedstawianie wniosków z nadzoru.