

**Szkoła Podstawowa nr 4 im. Mariana Koszewskiego
w Kościanie**

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

BIOLOGIA

Przedmiotowy system oceniania z biologii opracowany został w oparciu o:

1. Podstawę programową.
2. Statut i WSO.
3. Program nauczania biologii w gimnazjum autorstwa Anny Zdziennickiej „Puls życia” Wydawnictwa „Nowa Era” .
4. Program nauczania biologii w klasach 5 – 8 szkoły podstawowej autorstwa Anny Zdziennickiej „Puls życia” Wydawnictwa Nowa Era.

I. Kryteria otrzymywania przez uczniów poszczególnych stopni.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- sprostął wymaganiom z poziomów K, P, R, D,
- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania
- umie rozwiązywać złożone problemy teoretyczne i praktyczne
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
- samodzielnie rozwija własne uzdolnienia
- osiąga sukcesy w szkolnych lub pozaszkolnych konkursach biologicznych
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- sprostął wymaganiom z poziomów K, P, R, D,
- zdobytą wiedzę stosuje w sytuacjach nowych
- rozwiązuje samodzielnie zadania problemowe
- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji i pomocy naukowych
- samodzielnie potrafi zaplanować i przeprowadzić obserwacje, doświadczenia

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- sprostął wymaganiom z poziomów K, P, R, tzn. opanował w znacznym stopniu wiadomości i umiejętności określone programem
- wykorzystuje swoje wiadomości do rozwiązywania typowych problemów biologicznych
- samodzielnie wyciąga wnioski

- samodzielnie przeprowadza obserwacje biologiczne
- dobrze posługuje się terminologią biologiczną

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- sprostą wymaganiom na poziomie K i P tzn. opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
- wyjaśnia proste pojęcia biologiczne
- przeprowadza z pomocą nauczyciela obserwacje

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach określonych programem ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- sprostą wymaganiom na poziomie K
- wyjaśnia z pomocą nauczyciela proste pojęcia biologiczne
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- przeprowadza z pomocą nauczyciela obserwacje

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym niezbędnymi do dalszego kształcenia
- nie sprostą wymaganiom nawet z poziomu K
- nie potrafi rozwiązywać zadań o elementarnym stopniu trudności
- nie potrafi wyjaśnić prostych pojęć biologicznych

II. Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów:

1. Przedmiotem oceny będą:

- wiadomości
- umiejętności
- postawa wobec przedmiotu przejawiająca się aktywnością i zaangażowaniem
- Ocenie będzie podlegać także praca ucznia w czasie lekcji, zajęć pozalekcyjnych i prace domowe.

2. Informacji o postępach ucznia, odnotowanych w formie stopni bieżących dostarczą:

- odpowiedzi ustne,
- sprawdziany, testy (prace pisemne obejmujące swoim zakresem dział programowy),
- kartkówki (prace pisemne obejmujące swoim zakresem 3 tematy lecyjne),
- zadania domowe,
- efekty pracy doświadczalnie – badawczej wykonywanej podczas lekcji, zajęć pozalekcyjnych lub w domu,
- udział w konkursach z biologii,
- egzamin próbny z biologii.

Ponadto ocenie wyrażonej stopniami podlegać będą również: aktywność w czasie zajęć lekcyjnych, przygotowane referaty, wykonane pomoce dydaktyczne, prace dodatkowe oraz inne formy działalności ucznia, które służą rozwojowi umiejętności lub pomnażaniu wiedzy biologicznej.

3. Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej znaczący wpływ będą miały oceny bieżące ucznia uzyskane z poszczególnych obszarów aktywności według kolejności:

- sprawdziany, testy i odpowiedzi ustne
- kartkówki
- prace domowe
- aktywność na lekcjach
- doświadczenia lub obserwacje
- aktywność pozalekcyjna

4. Krótkie odpowiedzi lub wypowiedzi, nieskomplikowane zadania oraz prace nadobowiązkowe mogą być nagrodzone za POM

5. oceną plusów lub minusów

(3, „+” to piątka lub 3, „-” to niedostateczny) .

6. W przypadku dłuższych wypowiedzi pisemnych (testy, sprawdziany, prace klasowe) przyjmuje się skalę przeliczaną na oceny wg. kryteriów:

100% - 98%	celujący	74% - 72%	dostateczny +
97% - 96%	celujący –	71% - 52%	dostateczny
95%	bardzo dobry +	51% - 50%	dostateczny -
94% - 91%	bardzo dobry	49% - 45%	dopuszczający +
90%	bardzo dobry –	44% - 33%	dopuszczający
89% - 85%	dobry +	32% - 30%	dopuszczający -
84% - 80%	dobry	29% - 27%	niedostateczny +
79% - 75%	dobry -	26% - 0%	niedostateczny

7. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz uzupełniać w przypadku nieobecności w szkole. Przy jego ocenie uwzględniane są: kompletność i systematyczność prowadzenia notatek, poprawność merytoryczna, czytelność i estetyka.
8. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.
8. Uczeń ma możliwość poprawiania oceny z pracy pisemnej w terminie nieprzekraczającym 2 tygodnie, od momentu oddania poprawionych prac przez nauczyciela. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio, wpisuje się ocenę poprawioną, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną.
9. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, to musi napisać go po powrocie do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem.

III. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

1. Ocenianie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce.
2. W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów procentowych.

IV. Informowanie rodziców i uczniów o wymaganiach i postępach w nauce:

- na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z PSO - biologia
- nauczyciel informuje na bieżąco uczniów o postępach i trudnościach w nauce podczas zajęć lekcyjnych, konsultacji, zajęć pozalekcyjnych
- nauczyciel informuje na bieżąco rodziców o postępach i trudnościach w nauce ucznia podczas rozmów indywidualnych, poprzez wpisy do e-dziennika lub zeszytu przedmiotowego, za pośrednictwem wychowawcy, podczas organizowanych spotkań z rodzicami
- nauczyciel informuje rodziców o ocenach rocznych w terminie zgodnym ze Statutem Szkoły

- ocena, którą uczeń otrzymuje z danej formy sprawdzenia wiadomości jest jawna i uzasadniona dla ucznia i jego rodziców
- sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniowi podczas omawiania ich na lekcji
- sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane uczniom lub rodzicom podczas zebrań/konsultacji.
- na prośbę ucznia lub rodzica - nauczyciel lub wychowawca może podać wszystkie oceny bieżące w zeszytcie przedmiotowym lub w dzienniczku ucznia rodzicom/opiekunom prawnym

V. Wymagania z zakresu biologii na poszczególne oceny:

- Załącznik nr 1 - Wymagania edukacyjne z biologii dla klasy V szkoły podstawowej
- Załącznik nr 2 – Wymagania edukacyjne z biologii dla klasy VII szkoły podstawowej
- Załącznik nr 3 – Wymagania edukacyjne z biologii dla klasy VIII szkoły podstawowej
- Załącznik nr 4 - Wymagania edukacyjne z biologii dla klasy III gimnazjum

VI. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna

Procedura odwoławcza od oceny zgodna ze Statutem Szkoły