

***Przedmiotowy system oceniania z chemii  
w Szkole Podstawowej nr 4 im. M. Koszewskiego w Kościanie  
Klasy 7-8 Szkoły Podstawowej  
Klasa III gimnazjum***

**I. Przedmiotowy systemie oceniania z chemii został opracowany w oparciu o:**

1. Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
2. Podstawę programową kształcenia ogólnego w zakresie nauczania chemii w gimnazjum.
3. „Program nauczania chemii w gimnazjum. Chemia Nowej Ery, wydawnictwo Nowa Era.
4. Statut i Wewnątrzszkolny System Oceniania (WSO) w Szkole Podstawowej nr 4 im. M. Koszewskiego w Kościanie.

**II. Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów:**

1. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane dla ucznia i jego rodziców.
2. Na lekcjach chemii oceniane będą następujące obszary aktywności:
  - sprawdziany,
  - testy,
  - kartkówki,
  - odpowiedzi ustne,
  - prace domowe ,
  - aktywność podczas lekcji,
  - praca w grupach
  - inne formy aktywności np. doświadczenia chemiczne, udział w konkursach ,
  - przygotowanie do lekcji.
3. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.
4. Sprawdzian musi być zapowiedziany tydzień przed jego planowanym terminem.
5. Kartkówka nie musi być zapowiedziana. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.
6. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, kartkówki z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien je napisać w ciągu dwóch tygodni licząc od dnia, w którym przypada chemia, a jeśli odmówi jego napisania lub nie uzgodni innego terminu z nauczycielem otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.  
Przy poprawianiu sprawdzianu otrzymana ocena jest wpisana do dziennika i przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę obydwie oceny. Poprawa odbywa się po lekcjach, na zajęciach dodatkowych, jest dobrowolna i uczeń poprawia ocenę jeden raz.
7. Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną lub „+” (za trzy „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za pięć „+” ocenę celującą – uczeń ma prawo wyboru trzech lub pięciu „+” do oceny). Za brak aktywności, brak zadania domowego, brak zeszytów uczeń może być karany „-” (za trzy „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną). Za ewidentny brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
8. Nauczyciel systematycznie dokonuje obserwacji zachowania uczniów, aktywności, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracy w zespole, udziału w dyskusjach prowadzących do wyciągania wniosków omawianych zagadnień i bierze to pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.

9. Obowiązkiem każdego ucznia jest noszenie zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego. Jeżeli zapomniał powinien to zgłosić nauczycielowi, a notatki zapisywać w brudnopisie i przepisać je do zeszytu przedmiotowego do następnej lekcji.
10. Zeszyty ćwiczeń i zeszyty przedmiotowe mogą być sprawdzane i oceniane maksymalnie dwa razy w ciągu roku szkolnego.
11. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, jeżeli wrócił po co najmniej trzydniowej nieobecności.
12. „Szczęśliwe numery” są uwzględniane, jeżeli któraś z form sprawdzenia wiadomości nie była wcześniej zapowiedziana.
13. Uczeń w trakcie semestru musi otrzymać minimalną liczbę ocen zgodną z WSO.
14. Przy ustalaniu oceny semestralnej bierze się przede wszystkim pod uwagę oceny ze sprawdzianów - pozostałe oceny są wspomagające.
15. Na miesiąc przed ustalonym przez dyrektora terminem klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej niedostatecznej ocenie klasyfikacyjnej.
16. Ocena semestralna (roczna) nie jest średnią arytmetyczna ocen cząstkowych.
17. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej za pierwszy semestr, uczeń zobowiązany jest uzgodnić z nauczycielem sposób poprawy i zaliczyć ją w ustalonym terminie.
18. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku.
19. Kryteria oceniania prac pisemnych:
  - a) 100 – 98% – ocena celująca,
  - b) 97 – 96% – ocena celująca minus,
  - c) 95% – ocena bardzo dobra plus,
  - d) 94 – 91% – ocena bardzo dobra,
  - e) 90% – ocena bardzo dobra minus,
  - f) 89 – 85% – ocena dobra plus,
  - g) 84 – 80% – ocena dobra,
  - h) 79 – 75% – ocena dobra minus,
  - i) 74 – 72% – ocena dostateczna plus,
  - j) 71 – 52% – ocena dostateczna,
  - k) 51 – 50% – ocena dostateczna minus,
  - l) 49 – 45% – ocena dopuszczająca plus,
  - m) 44 – 33% – ocena dopuszczająca,
  - n) 32 – 30% – ocena dopuszczająca minus,
  - o) 29 – 27% – ocena niedostateczna plus,
  - p) 26 – 0% – ocena niedostateczna.

### **III. Kryteria ocen poszczególnych form aktywności.**

<b>FORMY AKTYWNOŚCI</b>	<b>KRYTERIA OCENY</b>
Prace klasowe Sprawdziany Prace domowe	Oceniane są elementy rozwiązania: - rozumowanie (prawidłowo sformułowany problem, wybór prawidłowej drogi postępowania, zapisanie równania reakcji, wykorzystanie odpowiednich pomocy np. tabel, układu okresowego, wykresów), - wykonanie (prawidłowe wyjaśnienia, stosowanie prawidłowej terminologii, poprawność wzorów, poprawność obliczeń, dobór współczynników stechiometrycznych, prawidłowość analizy lub syntezy zjawisk fizycznych i przemian chemicznych), punkty przyznawane są za obliczenia cząstkowe), - zgodność z warunkami zadania. Ocena pracy domowej może być wystawiana na podstawie odpowiedzi ustnej ucznia, a nie zawartości w zeszycie ćwiczeń.

Testy	Zaliczone jest zadanie rozwiązane poprawnie (podana poprawna odpowiedź).
Prace długoterminowe. Prace projektowe.	Ocenie podlegają następujące elementy: - zrozumienie zadania, - zaplanowanie rozwiązań (oryginalność), - umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji - formułowanie problemów i rozwiązywanie ich w sposób twórczy - realizacja rozwiązań, - prezentacja otrzymanych wyników, - zastosowanie posiadanej wiedzy przedmiotowej.
Praca w grupach	Ocenie podlega: - wybór metody rozwiązania problemu, - oryginalność rozwiązywania, - zaangażowanie <u>wszystkich</u> uczestników grupy w rozwiązywanie problemu, - wkład pracy uczniów, - sposób prezentacji rozwiązania.
Odpowiedź ustna	Ocenie podlega: - stopień rozumienia omawianego zagadnienia, - umiejętność rozwiązywania problemów w sposób nietypowy, - umiejętność wyszukiwania odpowiednich przykładów, - umiejętność nawiązywania do życia codziennego, - poprawność merytoryczna, - samodzielność rozwiązania i wypowiedzi, - stosowanie terminologii chemicznej.
Przygotowanie do lekcji	Wkład pracy własnej ucznia.
Aktywność na lekcji	Częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, poprawne rozwiązywanie zadań dodatkowych, umiejętność wyjaśniania zjawisk z życia codziennego, logiczne myślenie.

#### IV. Kryteria oceniania z chemii:

- a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
  - biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych,
  - samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności,
  - potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem samodzielnie zdobytej wiedzy
  - samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych,
  - formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk
  - wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
  - udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
  - swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
  - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
  - wykonuje prace i zadania dodatkowe,
  - uczestniczy w konkursach chemicznych,
  - sprostał wymaganiom na niższe oceny.

- b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
  - stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i reakcji chemicznych z życia codziennego,
  - interpretuje wykresy, tabele, krzywe rozpuszczalności
  - uogólnia i wyciąga wnioski,
  - biegle zapisuje równania w zależności od etapu edukacyjnego słownie lub wzorami, dobiera współczynniki stechiometryczne,
  - podaje nieszablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
  - rozwiązuje nietypowe zadania,
  - bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
  - potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie, opisać obserwacje przeanalizować wyniki i wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
  - poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
  - udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
  - wykazuje się aktywnością na lekcjach,
  - sprostował wymaganiom na niższe oceny.
- c) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
  - rozumie poznane prawa i operuje pojęciami,
  - rozwiązuje zadania, dokonuje prawidłowej analizy w oparciu o poznaną wiedzę,
  - stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
  - układa równania reakcji, dobiera współczynniki stechiometryczne (z niewielką pomocą nauczyciela),
  - udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
  - swobodnie posługuje się układem okresowym, tabelami fizykochemicznymi
  - rozumie i opisuje różne zjawiska chemiczne ,
  - rozwiązuje typowe zadania, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
  - potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie,
  - sprostował wymaganiom na niższe oceny.
- d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
  - stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
  - zna prawa i terminologię chemiczną,
  - wykonuje niezbędne obliczenia związane z układem okresowym,
  - opisuje proste zjawiska chemiczne,
  - stosuje prawidłowe jednostki,
  - potrafi wykonać proste doświadczenie chemiczne,
  - językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
  - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadawalający,
  - sprostował wymaganiom na niższą ocenę.

- e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
  - zna podstawowe prawa, terminologię chemiczną
  - podaje proste przykłady reakcji chemicznych z życia,
  - potrafi określać właściwości substancji,
  - potrafi podać zastosowania poznanych substancji
  - rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy pomocy nauczyciela,
  - potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie chemiczne,
  - językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
  - prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.
- f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował podstawowych treści programowych,
  - braki w wiedzy nie pozwalają mu na dalsze zdobywanie i poszerzanie wiedzy,
  - nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
  - nie czyni starań, by braki w wiadomościach uzupełnić,
  - wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu,
  - otrzymywał oceny niedostateczne i ich nie poprawiał.

## **V. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

- a) Nauczyciel dostosowuje wymagania, zgodnie z zaleceniami poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zawartymi w opinii.
- g) Uczeń ma prawo do wydłużenia czasu pisania pracy pisemnej (klasówki, sprawdzianu).
- h) Uczeń ma prawo do popełniania błędów wynikających z jego dysfunkcji określonych w opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
- i) Uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianów, testów.
- j) W wyjątkowych przypadkach uczeń ma możliwość wybrania formy referowania wiadomości (odpowiadania bezpośrednio poza forum klasy, odpowiadania w terminie uzgodnionym wcześniej).

## **VI. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z chemii oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć.
2. Stopnie są jawne dla ucznia i jego rodziców.
3. Rodzice mają wgląd do prac klasowych i sprawdzianów na bieżąco.
4. Nauczyciel informuje rodziców o:
  - aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce,
  - trudnościach ucznia w nauce,
  - uzdolnieniach ucznia.
5. Nauczyciel daje rodzicom wskazówki do pracy z uczniem.
6. O postępach ucznia rodzice informowani są:
  - poprzez dzienniczek (wpisywanie ocen jest obowiązkiem ucznia - nauczyciel potwierdza ocenę podpisem),
  - dziennik elektroniczny oraz na zebraniach i w rozmowach indywidualnych.

**VII. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania.** Przedmiotowy system oceniania może być poddawany bieżącej weryfikacji.

## **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna**

**Procedura odwoławcza od oceny zgodna ze Statutem Szkoły.**