

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI

Szkoła podstawowa klasy 7-8

oddziały gimnazjalne klasa III

Przedmiotowy system oceniania z fizyki jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej nr 4 w Kościanie.

### Wymagania edukacyjne

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające uczniowi świadomy udział w lekcji, a także wykonywanie przez ucznia prostych zadań związanych z życiem codziennym.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać proste problemy. Analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który przyswoił wiadomości i umiejętności trudniejsze, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika, a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Ponadto samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres treści kształcenia. Uczeń potrafi samodzielnie interpretować zjawiska i bronić swoich poglądów.

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który opanował treści zawarte w podstawie programowej. Uczeń potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości, samodzielnie rozwiązywać zadania wielopoziomowe oraz z powodzeniem bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Pod okiem nauczyciela prowadzi też własne prace badawcze i korzysta z różnych źródeł wiedzy związanej z zjawiskami i procesami fizycznymi.

### Ocenianie ucznia:

1. Ocenie podlegają: wiadomości, umiejętności, postawa.
2. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe, a na ich podstawie ocenę śródroczną i roczną (nie są one średnią arytmetyczną).
3. W semestrze uczeń może otrzymać ocenę za: sprawdzian, odpowiedź ustną i pisemną (kartkówka), projekty, zadanie domowe, własną pracę twórczą, udział w konkursie, pracę w grupie, aktywność na lekcji ( trzy „+” to ocena bardzo dobra, trzy „—” to ocena niedostateczna).
4. Uczeń przygotowuje się do lekcji na podstawie notatki z zeszytu, podręcznika.
5. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. W przypadku nieobecności ucznia w szkole powstałe zaległości powinien uzupełnić.
6. Odpowiedzi ustne obejmują wiadomości i umiejętności maksymalnie z 3 ostatnich tematów.

7. Kartkówki są formą odpowiedzi pisemnej, mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane, obejmują 3 ostatnie lekcje i nie podlegają poprawie.

8. Sprawdzian dotyczy jednego działu; zapowiedziany jest z tygodniowym wyprzedzeniem i jest obowiązkowy. Niesamodzielna praca na sprawdzianach, kartkówkach itp. równoznaczna jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

9. Jeżeli nieobecność na sprawdzianie spowodowana była dłuższą chorobą ucznia (powyżej 1 tygodnia) – to uczeń pisze go w terminie dwutygodniowym od rozdania prac. Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu z danego działu, otrzymuje ocenę niedostateczną.

10. Poprawa sprawdzianu jest dobrowolna. Uczeń poprawia go, na dodatkowych zajęciach, w terminie dwutygodniowym od otrzymania poprawionego sprawdzianu.

11. Prace klasowe uczeń otrzymuje do obejrzenia na lekcji. Po przeanalizowaniu pracy uczeń oddaje nauczycielowi. Sprawdzone i ocenione pisemne prace klasowe ucznia są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego i mogą być udostępnione do wglądu na terenie szkoły, uczniowi lub jego rodzicom. Sprawdziany i kartkówki uczeń zabiera do domu.

12. Nieodrobienie zadania domowego lub brak materiałów potrzebnych do lekcji, to „—”, trzy „—”, to ocena niedostateczna.

13. Zadania dodatkowe premiowane są „+” lub oceną. Trzy „+” to ocena bardzo dobra.

14. Wszystkie oceny uczeń wpisuje do zeszytu lub dzienniczka i informuje o nich rodziców.

### **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

Sprawdziany / testy z jednego działu, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem. Punkty uzyskane ze sprawdzianów przelicza się wg następującej skali:

100% - 98%	ocena celująca	(6)
97% - 96%	ocena celująca minus	(6-)
95%	ocena bardzo dobra plus	(5+)
94% - 91%	ocena bardzo dobra	(5)
90%	ocena bardzo dobra minus	(5-)
89% - 85%	ocena dobra plus	(4+)
84% - 80%	ocena dobra	(4)
79% - 75%	ocena dobra minus	(4-)
74% - 72%	ocena dostateczna plus	(3+)
71% - 52%	ocena dostateczna	(3)
51% - 50%	ocena dostateczna minus	(3-)
49% - 45%	ocena dopuszczająca plus	(2+)
44% - 33%	ocena dopuszczająca	(2)
32% - 30%	ocena dopuszczająca minus	(2-)
29% - 27%	ocena niedostateczna plus	(1+)
26% - 0%	ocena niedostateczna plus	(1)

Kartkówki - są zapowiedziane, obejmują wiadomości z trzech ostatnich lekcji. Punkty uzyskane z kartkówek przelicza się wg następującej skali:

100% - 91%	ocena bardzo dobra	(5)
90% - 75%	ocena dobra	(4)
74% - 51%	ocena dostateczna	(3)
50% - 35%	ocena dopuszczająca	(2)
34% - 0%	ocena niedostateczna	(1)

Wypowiedzi ustne – obejmują wiadomości z trzech ostatnich lekcji; zadania domowe - oceniane na bieżąco; aktywność podczas zajęć - oceniane na bieżąco; samodzielne zdobywanie wiedzy (szczególnie wykraczające poza program); praca na lekcji - oceniana jest aktywność, zaangażowanie; inne formy aktywności - udział w konkursach.

Ocenianie ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce.

W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany wg innych kryteriów procentowych.

### **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna**

Procedura odwoławcza od oceny zgodna ze Statutem Szkoły.