

# **Przedmiotowy system oceniania**

## **z geografii dla klas 5-8 szkoły podstawowej**

### **Przedmiotem oceniania są:**

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

### **FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

Uczniowie oceniani są za:

#### **1. Sprawdziany/testy** – po omówionym dziale programowym.

Każdy sprawdzian/test zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem, zawiera materiał z jednego działu i jest obowiązkowy.

Niesamodzielna praca na sprawdzianach, testach, kartkówkach itp. równoznaczna jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

### **PODCZAS OCENIANIA PISEMNYCH PRAC KONTROLNYCH (PRACE KLASOWE, TESTY, SPRAWDZIANY) STOSOWANA JEST NASTĘPUJĄCA SKALA PROCENTOWA:**

- 100 – 98% - ocena celująca
- 97 – 96% - ocena celująca minus
- 95% - ocena bardzo dobry plus
- 94- 91% - ocena bardzo dobra
- 90%- ocena bardzo dobra minus
- 89- 85% - ocena dobra plus
- 84- 80% - ocena dobra
- 79- 75% - ocena dobra minus
- 74- 72% - ocena dostateczna plus
- 71 – 52% - ocena dostateczna
- 51-50% - ocena dostateczna minus
- 49-45% - ocena dopuszczająca plus
- 44 – 33%- ocena dopuszczająca

32- 30% - ocena dopuszczająca minus

29-27% - ocena niedostateczna plus

26 – 0%- ocena niedostateczna

Jeżeli nieobecność na sprawdzianie spowodowana była dłuższą chorobą ucznia (powyżej 1 tygodnia) – to pisze go w terminie dwutygodniowym od rozdania prac. Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu z danego działu, otrzymuje ocenę niedostateczną.

**2. Kartkówki-** obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, są formą odpowiedzi pisemnej, nie wymagają wcześniejszego zapowiadania i są obowiązkowe.

Kryteria oceniania:

100%-91% - 5

90% - 75% - 4

74% - 51% - 3

50%-35% - 2

34% - 0% - 1

**3. Aktywność** – oceniana jest poprzez obserwację pracy ucznia na lekcji za pomocą plusów i oceny. Kiedy uczeń uzyska trzy plusy, to nauczyciel zamienia je na ocenę bardzo dobrą i wpisuje do dziennika.

**4. Zadania domowe** – ocena z pracy domowej obejmuje: ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń i przedmiotowym, samodzielne prace pisemne na zadany temat. Zadania domowe mogą być oceniane przez wystawienie stopnia lub za pomocą plusów. Brak zadania skutkuje minusem, trzy minusy nauczyciel zamienia na ocenę niedostateczną a kiedy uczeń uzyska trzy plusy, to nauczyciel zamienia je na ocenę bardzo dobrą i wpisuje do dziennika.

Prace domowe mogą być wykonywane również w formie prac badawczych np. prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli lub poprzez wykonywanie prac dodatkowych np. plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych.

Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie zadań domowych, nadrabianie braków i zaległości wynikających z nieobecności na zajęciach. Wywiązywanie się z tych obowiązków będzie brane pod uwagę przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych.

**5. Odpowiedzi ustne** - obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i oceniane są za pomocą ocen.

**6. Prezentowanie wyników** prac ucznia w formie graficznej lub ustnej.

**7. Praca na lekcji** (indywidualna lub zespołowa):

- ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie.

**8.** Samodzielne planowanie, prowadzenie i dokumentowanie obserwacji.

**9.** Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych.

#### **FORMY UDZIELANIA INFORMACJI ZWROTNEJ:**

- Nauczyciel powiadamia ucznia o każdej otrzymanej ocenie i zapisuje ją w dzienniku lekcyjnym oraz w idzienniku.
- Informacja zwrotna uzasadniająca otrzymaną ocenę jest udzielana na bieżąco podczas zajęć lekcyjnych.
- Komentarz do uzyskanej oceny może być ustny lub pisemny i ma za zadanie wskazać uczniowi to, co zrobił poprawnie oraz przekazać informacje o obszarach, które wymagają poprawy i dodatkowej pracy ze wskazaniem dalszej pracy.
- Komentarz służy motywowaniu ucznia do dalszej efektywnej pracy.
- Nauczyciel przekazuje rodzicom ucznia informacje o postępach i trudnościach w nauce osobiście na konsultacjach, za pośrednictwem wychowawcy na zebraniach lub w terminie dogodnym dla obu stron.

#### **ZASADY OCENIANIA**

- Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi podczas zajęć lekcyjnych, a za pośrednictwem ucznia również jego rodzicom (prawnym opiekunom), niezwłocznie po dokonaniu oceny.

- Sprawdziany i kartkówki są oddawane uczniom do domu.
- Uczeń, który uzyskał z pracy pisemnej ocenę niedostateczną może ją poprawić w terminie ustalonym z nauczycielem. Ocena z poprawy wpisana jest do dziennika przy pierwotnej ocenie ze sprawdzianu.
- Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub na kartkówce uczeń ma obowiązek napisania zaległych prac w terminie 1-2 tygodni.
- Uczeń ma możliwość poprawy ocen w czasie dodatkowych zajęć bądź po uzgodnieniu z nauczycielem w nieprzekraczalnym terminie 2 tyg. od ich otrzymania.
- Uczeń za nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego oraz brak pracy domowej) otrzymuje „minus”- trzy minusy skutkują oceną niedostateczną

#### **TRYB I WARUNKI UZYSKIWANIA OCENY WYŻSZEJ**

- Uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeśli spełni następujące warunki:
  - 1) Poprawi wszystkie prace klasowe z całego roku szkolnego, z których uzyskał ocenę niższą od oceny, jaką stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego
  - 2) Od momentu podania oceny przewidywanej nie uzyska oceny niższej niż ocena jaką stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego;

#### **UCZEŃ O SPECYFICZNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH**

Ocenianie ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce.

W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany wg innych kryteriów procentowych.

#### **Wymagania edukacyjne**

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych.

W przypadku uczniów posiadających orzeczenia lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do wskazanych zaleceń.

W przypadku oceniania bieżącego oraz klasyfikacji śródrocznej i rocznej uczeń otrzymuje:

**Stopień celujący gdy:**

- opanował wiadomości i umiejętności z podstawy programowej na ocenę bdb,
- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia wykorzystując, różne źródła informacji
- osiąga sukcesy w konkursach.

**Stopień bardzo dobry gdy:**

- w pełni opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań geograficznych,
- projektuje doświadczenia i je prezentuje,
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami – wypowiedzi są pełne, samodzielne, poprawne.
- gromadzi, opracowuje i interpretuje mapy, wykresy, tabele,
- rozwiązuje problemy w nowych sytuacjach,
- jest aktywny w czasie lekcji.

**Stopień dobry gdy:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,

- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego
- wykonuje zaplanowaną obserwację lub eksperyment,
- aktywnie uczestniczy w lekcji.

**Stopień dostateczny gdy:**

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- potrafi zastosować wiadomości i umiejętności z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać z pomocą nauczyciela prosty eksperyment lub obserwację,
- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy.

**Stopień dopuszczający gdy:**

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- za pomocą nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa.
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody, wskazuje kierunki świata,
- zna najpospolitsze gatunki roślin i zwierząt wstępujących w strefach klimatycznych,
- na bieżąco wykonuje pisemne polecenia nauczyciela.

**Stopień niedostateczny gdy:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- nie potrafi rozwiązywać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych określeń geograficznych,
- nie potrafi współpracować w zespole i skutecznie porozumieć się w różnych sytuacjach,
- jest nie aktywny na lekcjach,
- nie wywiązuje się z obowiązku szkolnego, nie odrabia zadań domowych.

**Procedura odwoławcza od oceny zgodna ze Statutem Szkoły.**