

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 W KOŚCIANIE**  
**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI**  
**KL. IV, V, VII, VIII i III GIMNAZJUM**

Przedmiotowy system oceniania z informatyki jest zgodny  
z Zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania  
Szkoły Podstawowej nr 4 im. Mariana Koszewskiego w Kościanie.

**Przewiduje się następujące formy sprawdzania wiedzy:**

- 1. Prace klasowe, sprawdziany** – praca praktyczna przy komputerze bądź praca pisemna w postaci testu lub zadań obejmująca materiał ujęty w formie działu i jest poprzedzona lekcją powtórzeniową. Klasówka jest zapowiadana z wyprzedzeniem przynajmniej tygodnia. Jeżeli w ustalonym terminie z przyczyn organizacyjnych nie było pracy klasowej (np. wycieczka, apel itp.) kolejnym obowiązującym terminem są następne zajęcia z przedmiotu. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć prace klasowe w ustalonym terminie, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Otrzymują zadania innej treści niż wykonujący prace w terminie. Termin poprawy pracy klasowej na ocenę wyższą jest uzgadniany z zainteresowanymi uczniami z klasy. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej w terminie 10 dni nauki szkolnej od jej otrzymania. Ocena otrzymana z poprawy wpisywana jest do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.
- 2. „Kartkówka”** – praca trwająca do 20 minut, dotyczy 3 ostatnich tematów, zagadnień i nie jest zapowiadana. Kartkówki wykonywane są przy komputerze lub jako prace pisemne w postaci testu bądź zadań. Osoby nieobecne mają obowiązek zaliczyć „kartkówki” w ustalonym terminie, w przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocena otrzymana z kartkówki jest oceną ostateczną (nie poprawiamy).
- 3. Odpowiedzi ustne**
  - Uczeń odpowiada przy stanowisku roboczym.
  - Ocenę za odpowiedź ustną można poprawić ustalając z nauczycielem termin i zakres materiału, który uczeń chce zaliczyć.
- 4. Aktywność**
  - Za rozwiązanie problemów o większym stopniu trudności podczas lekcji będzie wystawiana ocena.
  - W przypadku form aktywności obejmujących łatwy materiał lub o przeciętnym stopniu trudności ocena może być ustalona łącznie za kilka lekcji.
- 5. Samodzielność pracy w klasie i w domu**

Uczeń pracujący szybciej niż klasa może poprosić o rozwiązanie dodatkowych zadań. Za każdą taką formę aktywności na lekcji lub w domu może uzyskać ocenę. W przypadku dłuższej nieobecności usprawiedliwionej przez rodziców terminy sprawdzenia przerobionego materiału są uzgadniane z nauczycielem. Uczeń otrzymuje określony limit czasu na uzupełnienie braków. Uczeń nie może być zwolniony z opanowania niektórych działów materiału.

**Ocena śródroczna**

Ocenę śródroczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych zdobytych w czasie półrocza.

## **Ocena śródroczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.**

Największy wpływ na ocenę mają:

- prace klasowe, sprawdziany;
- „kartkówki”;
- odpowiedzi ustne;
- samodzielność i pilność;
- prace w domu.

Przy ocenianiu sprawdzianów i prac klasowych stosuje się następujący **przelicznik procentowy**:

- ocena celująca – 98% do 100%;
- ocena celująca minus – 97% do 96%;
- ocena bardzo dobra plus – 95%;
- ocena bardzo dobra – 94% do 91%;
- ocena bardzo dobra minus – 90%;
- ocena dobra plus – 89% do 85%;
- ocena dobra – 84% do 80%;
- ocena dobra minus – 79% do 75%;
- ocena dostateczna plus – 74% do 72%;
- ocena dostateczna – 71% do 52%;
- ocena dostateczna minus – 51% do 50%;
- ocena dopuszczająca plus – 49% do 45%;
- ocena dopuszczająca – 44% do 33%;
- ocena dopuszczająca minus – 32% do 30%;
- ocena niedostateczna plus – 29% do 27%;
- ocena niedostateczna – 0% do 26%.

## **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna**

Procedura odwoławcza od oceny zgodna ze statutem szkoły.