

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

## ODDZIAŁY GIMNAZJALNE

Hanna Kaczmarek

Joanna Wojciechowska

1. Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy, podręcznik i ćwiczenia „ Das ist Deutsch Kompakt”
2. Uczeń może otrzymać ocenę za:
  - ✓ odpowiedź ustną – zakres trzy tematy wstecz
  - ✓ praca klasową – po zakończeniu działu programu
  - ✓ aktywność na lekcji
  - ✓ referat
  - ✓ zadanie domowe
  - ✓ prace w grupach
  - ✓ aktywny udział w imprezach językowych (np. konkursy, przedstawienia, itp.)
3. Ocenę niedostateczną uczeń poprawia w terminie do dwóch tygodni od jej otrzymania
4. Na lekcjach oceny ustala się w stopniach wg następującej skali:

- 100-98% - ocena celująca
- 97-96% - ocena celująca minus
- 95% - ocena bardzo dobra plus
- 94-91% - ocena bardzo dobra
- 90% - ocena bardzo dobra minus
- 89-85% - ocena dobra plus
- 84-80% - ocena dobra
- 79-75% - ocena dobra minus

- 74-72% - ocena dostateczna plus
- 71-52% - ocena dostateczna
- 51-50% - ocena dostateczna minus
- 49-45% - ocena dopuszczająca plus
- 44-33% - ocena dopuszczająca
- 32-30% - ocena dopuszczająca minus
- 29-27% - ocena niedostateczna plus
- 26-0% - ocena niedostateczna

5. Przy stopniach cząstkowych dopuszcza się używanie znaków „plus” i „minus”, pozwalających dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności.
6. Uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć, raz w ciągu półrocza, nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub przed sprawdzianem.
7. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego.
8. Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu jeżeli posiada min. 50% obecności na lekcjach.
9. **Procedury odwoławcze od oceny zgodne ze Statutem Szkoły.**

**Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią ocen cząstkowych.**

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności :

- ✓ sprawdziany - (największy wpływ na kształt oceny śródrocznej i rocznej).
- ✓ kartkówki,
- ✓ odpowiedź ustna,
- ✓ prace domowe,
- ✓ aktywność na lekcji,
- ✓ praca w grupie

## Szczegółowe kryteria oceniania:

### OCENA CELUJĄCA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>- uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</p> <p>-przynajmniej w 96% rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,</p> <p>- na podstawie przeczytanego lub wysłuchanego tekstu określa główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu,</p> <p>- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne.</p>	<p>- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne wykraczające poza obowiązujący materiał i podstawę programową,</p> <p>- wypowiedzi są spójne, logiczne i płynne,</p> <p>- nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,</p> <p>- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania, zabiera głos w dyskusji, broniąc swojego stanowiska argumentami.</p>	<p>- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,</p> <p>- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania zbudowane są za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych wykraczających poza program nauczania,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</p> <p>- wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych.</p>	<p>- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program nauczania,</p> <p>- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania.</p>	<p>- uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,</p> <p>- jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie obowiązkowe i dodatkowe zadania domowe,</p> <p>- z prac klasowych uzyskuje 100% punktów i rozwiązuje zadania dodatkowe przygotowane na ocenę celującą,</p> <p>- większość uzyskanych ocen częściowych to oceny celujące i bardzo dobre,</p> <p>- swobodnie i w każdej zaistniałej sytuacji posługuje się kompetencjami językowymi,</p> <p>- odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach,</p> <p>- uczęszcza na dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje języka niemieckiego,</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- korzysta z różnych źródeł informacji w języku niemieckim,</li> <li>- zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych,</li> <li>- samodzielnie pogłębia wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</li> </ul>
--	--	--	--	--

## **OCENA BARDZO DOBRA**

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</li> <li>- przynajmniej w 90% rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,</li> <li>- na podstawie przeczytanego lub wysłuchanego tekstu określa główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu,</li> <li>- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, stosując</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne zawarte w obowiązującym materiale i podstawie programowej,</li> <li>- wypowiedzi są spójne, logiczne, płynne i poprawne fonetycznie,</li> <li>- nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,</li> <li>- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę,</li> <li>- wypowiada się swobodnie bez przygotowania,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,</li> <li>- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania zbudowane są za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych, wykraczających poza program nauczania,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</li> <li>- wypowiedź pisemna nie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania,</li> <li>- buduje spójne, logiczne i złożone zdania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,</li> <li>- jest systematyczny i aktywny na zajęciach, bierze udział w pracach projektowych, odrabia wszystkie zadania domowe,</li> <li>- z prac klasowych otrzymuje 90-99% wymaganej punktacji,</li> <li>- większość ocen cząstkowych to oceny bardzo dobre,</li> <li>- swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,</li> <li>- dobrowolnie bierze udział w</li> </ul>

bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne.		zawiera błędów interpunkcyjnych.		konkursach i olimpiadach, - uczeń uczęszcza na dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje językowe z języka niemieckiego, - samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji, - zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych.
---	--	----------------------------------	--	---

## **OCENA DOBRA**

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</li> <li>- rozumie teksty słuchane i czytane przynajmniej w około 75 %,</li> <li>- potrafi określić główną myśl tekstu przeczytanego lub słuchanego, znajduje większość informacji, określa intencje autora,</li> <li>- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego lub</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- w wypowiedziach ustnych używa słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</li> <li>- wypowiedzi są logiczne i spójne,</li> <li>- pojedyncze błędy popełniane w wypowiedziach nie zakłócają komunikacji,</li> <li>- wypowiedzi są płynne, lecz mogą być sterowane i wspomagane przez nauczyciela,</li> <li>- wypowiedzi są zgodne z</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i odpowiada założonej formie,</li> <li>- wypowiedź pisemna jest logiczna i spójna,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera struktury gramatyczne i leksykę zawartą w programie nauczania,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne oraz może zawierać drobne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń stosuje poprawne struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>- uczeń stosuje słownictwo zawarte w programie nauczania,</li> <li>- uczeń buduje spójne zdania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie,</li> <li>- uczeń jest aktywny na lekcjach języka niemieckiego, systematycznie przygotowuje się do zajęć, zawsze odrabia zadanie domowe oraz chętnie i dobrowolnie bierze udział w pracach projektowych,</li> <li>- z prac klasowych uzyskuje 75% - 89% wymaganej punktacji,</li> <li>- większość ocen cząstkowych to oceny dobre,</li> </ul>

wysłuchanego tekstu, stosując leksykę i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania.	tematem i poprawne fonetycznie.	- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.		- dosyć swobodnie wykorzystuje nabyte kompetencje językowe,  - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,  - korzysta ze słowników dwujęzycznych.
--	---------------------------------	---	--	---

## **OCENA DOSTATECZNA**

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>- uczeń rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</p> <p>- teksty pisane i słuchane rozumie przynajmniej w 50%,</p> <p>- na podstawie przeczytanego lub wysłuchanego tekstu potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania.</p>	<p>- uczeń stosuje krótkie wypowiedzi ustne zawierające pojedyncze zwroty i struktury zawarte w programie nauczania,</p> <p>- wypowiedzi ustne często są niespójne i nielogiczne,</p> <p>- uczeń popełnia wiele błędów, które czasami zakłócają komunikację,</p> <p>- wypowiedzi są zwykle krótkie i często charakteryzują się brakiem logicznej całości,</p> <p>- wypowiedź jest zgodna z omawianym tematem,</p>	<p>- wypowiedź pisemna jest zgodna z wymaganą formą,</p> <p>- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.</p>	<p>- uczeń poprawnie stosuje podstawowe struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób zwrotów zawartych w materiale nauczania,</p> <p>- rzadko buduje spójne, złożone zdania,</p> <p>- potrafi budować tylko proste poprawne zdania.</p>	<p>- materiał zawarty w programie nauczania w danej klasie został opanowany przez ucznia na poziomie podstawowym,</p> <p>- dosyć systematycznie uczestniczy w lekcjach, jednak niesystematycznie przygotowuje się do lekcji i nie zawsze odrabia zadania domowe,</p> <p>- z prac klasowych uzyskuje 50% - 74 % wymaganej punktacji,</p> <p>- większość ocen częściowych to oceny dostateczne,</p> <p>- w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi</p>

	- wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie.			kompetencjami językowymi,  - w stopniu dostatecznym korzysta ze słownika dwujęzycznego.
--	---	--	--	---

## **OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>- uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, rozumie tylko pojedyncze wyrazy w języku niemieckim,</p> <p>- teksty słuchane i czytane rozumie tylko w około 30%,</p> <p>- na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji,</p> <p>- tylko nieliczne zwroty potrafi przekształcić w formę pisemną lub wykorzystać w wypowiedziach ustnych.</p>	<p>- wypowiedzi ustne ucznia bazują tylko na kilku pojedynczych słowach i podstawowych strukturach gramatycznych zawartych w programie nauczania,</p> <p>- wypowiedzi ustne są krótkie, niespójne i nielogiczne,</p> <p>- liczne błędy popełniane w wypowiedzi ustnej zakłócają komunikację i intencję wypowiedzi,</p> <p>- uczeń ma trudności w przygotowaniu wypowiedzi pod kątem danego tematu,</p> <p>- wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie.</p>	<p>- wypowiedź pisemna nie zawiera złożonych struktur; zdania są krótkie, proste i często niezgodne z tematem,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w dużym stopniu zakłócają zrozumienie tekstu,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,</p> <p>- wypowiedź zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury składniowe.</p>	<p>- uczeń nie potrafi zastosować poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</p> <p>- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje ubogie słownictwo zawarte w materiale nauczania,</p> <p>- bardzo rzadko buduje spójne i logiczne zdania,</p> <p>- budując krótkie zdania, nie potrafi dobrać słów odpowiadających tematowi.</p>	<p>- uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum,</p> <p>- nie przygotowuje się systematycznie do zajęć, nie odrabia zadań domowych, nie uczestniczy aktywnie w lekcji,</p> <p>- z prac klasowych otrzymuje 30 % - 49 % wymaganej punktacji,</p> <p>- większość ocen cząstkowych to oceny dopuszczające,</p> <p>- w bardzo słabym stopniu posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.</p>

## OCENA NIEDOSTATECZNA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"><li>- uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</li><li>- nie rozumie słuchanych i czytanych tekstów nawet w 30%,</li><li>- na podstawie przeczytanego tekstu nie potrafi odnaleźć wymaganych informacji,</li><li>- nie radzi sobie z wyszukiwaniem potrzebnych informacji w tekście słuchanym i czytanim oraz przekształcaniem ich w formę wypowiedzi pisemnej.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uczeń nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące znanych mu tematów,</li><li>- uczeń nie potrafi wypowiedzieć się ani zbudować ustnie kilku prostych zdań do podanych tematów,</li><li>- nie radzi sobie z przygotowaniem wypowiedzi ustnej zawierającej minimum wymaganego słownictwa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- wypowiedź pisemna nie zawiera żadnej wymaganej formy,</li><li>- wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem,</li><li>- wypowiedź pisemna nie zawiera wymaganego minimum słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w podstawie programowej,</li><li>- wypowiedź pisemna zawiera dużą ilość błędów, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,</li><li>- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,</li><li>- uczeń nie potrafi samodzielnie zbudować prostych zdań, nie umie zastosować wymaganych struktur składniowych.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w minimum programu nauczania,</li><li>- pojedyncze słowa stosowane w wypowiedziach uniemożliwiają komunikację i zrozumienie tekstu,</li><li>- ubogi zasób słownictwa uniemożliwia budowę zdań,</li><li>- niespójnie i nielogicznie zbudowane zdania z pojedynczych wyrazów nie odpowiadają tematowi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uczeń nie opanował minimum materiału objętego programem nauczania wdanej klasie,</li><li>- nie uczestniczy aktywnie w zajęciach, nie przygotowuje się systematycznie i nie odrabia zadań domowych,</li><li>- z prac klasowych nie uzyskuje nawet 30 % wymaganej punktacji,</li><li>- większość ocen cząstkowych to oceny niedostateczne,</li><li>- nawet w stopniu podstawowym nie posługuje się kompetencjami językowymi,</li><li>- nie stosuje poleceń i wskazówek nauczyciela, nie wykazuje chęci nawiązania kontaktu, jak również nie przyjmuje oferowanej pomocy ze strony nauczyciela.</li></ul>