

# **Przedmiotowy System Oceniania**

**- język polski**

**szkoła podstawowa i oddziały  
gimnazjalne**

# **Szkoła Podstawowa nr 4 im. M. Koszewskiego w Kościanie**

## **KLASY IV – VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

### **Cele przedmiotowego systemu oceniania:**

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

### **Zasady PSO:**

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka polskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania.

### **OCENIE PODLEGAJĄ:**

1. **Prace klasowe, testy, sprawdziany ( w tym z treści lektur)** są oceniane na punkty. Wszystkie zadania wykonane prawidłowo to 100% punktacji. Skala ocen w przeliczeniu na punkty przedstawia się następująco:
  - 100 - 98 % ocena celująca
  - 97- 96 % ocena celująca minus
  - 95% ocena bardzo dobra plus

- 94-91 %	ocena bardzo dobra
- 90%	ocena bardzo dobra minus
- 89- 85%	ocena dobra plus
- 84-80%	ocena dobra
- 79-75%	ocena dobra minus
- 74-72%	ocena dostateczna plus
- 71-52%	ocena dostateczna
-51-50%	ocena dostateczna minus
-49-45%	ocena dopuszczająca plus
-44-33%	ocena dopuszczająca
-32-30%	ocena dopuszczająca minus
-29-27%	ocena niedostateczna plus
- 26-0%	ocena niedostateczna

- Prace klasowe, testy, sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, ma obowiązek napisania pracy klasowej, sprawdzianu, testu czy dyktanda w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

- Wszystkie prace zapowiadane są z 1-tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany z mniejszych partii materiału z 2-3-dniowym wyprzedzeniem, natomiast kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli.

- Spisywanie(ściąganie) na pracach klasowych, sprawdzianach, testach itp. jest jednoznaczne z oceną niedostateczną.

- Wszystkie prace klasowe są do wglądu u nauczyciela uczącego.

- **Prace pisemne** (dłuższe lub krótsze wypowiedzi napisane na lekcji lub w domu) są oceniane systemem kryterialnym/ holistycznym lub kształtującym.

- **Kartkówki** są oceniane na punkty, przeliczane na procenty, przy czym maksymalnie może być ona oceniona na ocenę bardzo dobrą.

### **Uwaga!**

Uczniowie ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi ( z opinią poradni) podlegają łagodniejszym kryteriom oceny.

**2. Dyktanda** oceniane są następująco:

0,5 bł.- 6-

1 bł.- 5+

1,5 bł.- 5

2 bł.- 5-

2,5 bł.- 4+

3 bł.- 4

3,5 bł.- 4-

4 bł.- 3+

4,5 bł.- 3

5 bł.- 3-

5,5 bł.- 2+

6 bł.- 2

6,5 bł. i więcej- 1

Dwa błędy drugorzędne są traktowane jak jeden błąd podstawowy.

Do błędów podstawowych zaliczamy:

- błędy w pisowni ó, u, ch, h, rz, ż, wielkich i małych liter oraz łącznej i rozdzielnej pisowni „nie” z różnymi częściami mowy.

Pozostałe błędy są błędami drugorzędnymi.

### **Uwaga!**

W przypadku ucznia z dysortografią liczba błędów na poszczególne oceny liczy się podwójnie.

Przed zapowiedzianym dyktandem nauczyciel podaje uczniom zakres słownictwa.

Uczniowie z dysortografią mogą w czasie dyktanda otrzymać od nauczyciela dyktanda z lukami.

**3. Zeszyt przedmiotowy**- może być oceniany w całości, ale ocenie podlegać może również tylko wybrany przez nauczyciela cykl zajęć lub nawet pojedyncze lekcje. Ocenie podlegają:

- kompletność notatek,

- estetyka i czytelność zapisu,
- poprawność językowa, ortograficzna, interpunkcyjna,

**4. Wypowiedź ustna na zadany temat** ( dotyczący literatury, kultury, filmu, doświadczeń życiowych, zagadnień językowych lub teoretyczno- literackich).

**5. Głośne czytanie.**

**6. Prezentacje.**

**7. Przedstawienia, inscenizacje.**

**8. Samodzielne prace wykonane na konkurs, udział w konkursach.**

**9. Czytelnictwo (książki z biblioteki szkolnej)** podlega ocenie raz na semestr według następującej skali:

- do 8 książek- ocena niedostateczna
- 9 książek- ocena dopuszczająca
- 10 książek- ocena dostateczna
- 11 książek- ocena dobra
- 12- 19 książek- ocena bardzo dobra
- powyżej 20 książek- ocena celująca

**10. Nauczyciel ma prawo sprawdzić i ocenić znajomość książki w formie pisemnej lub ustnej.**

**11. Recytacja.**

**12. Retoryka.**

**13. Aktywność** uczniów jest oceniana za pomocą plusów i minusów oraz ocen. Plusy i minusy przelicza się na oceny według schematu: trzy plusy- ocena bardzo dobra, pięć plusów- ocena celująca, trzy minusy- ocena niedostateczna.

**14. Zadania domowe.**

Uczeń ma obowiązek zgłosić brak zadania domowego na początku lekcji ( otrzymuje wówczas minus- trzy minusy to ocena niedostateczna),w przeciwnym wypadku od razu otrzymuje ocenę niedostateczną.

**15. Inne formy uzgodnione z nauczycielem.**

### **Uwaga!**

1. Uczeń otrzymuje od nauczyciela informację zwrotną w formie ustnej lub pisemnej.
2. Uczeń ma możliwość poprawy każdej z bieżących ocen w czasie dodatkowych zajęć bądź po uzgodnieniu z nauczycielem w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od ich otrzymania.

### **ZASADY WYSTAWIANIA OCEN PÓŁROCZNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH.**

1. Ocenę półroczną i roczną nauczyciel ustala na podstawie ocen cząstkowych, zdobytych w ciągu całego półrocza. Nie jest ona średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
2. Prace każdego ucznia są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.
3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
- 4.

**Procedura odwoławcza od oceny zgodna ze Statutem Szkoły.**

**Szkoła Podstawowa nr 4  
im. Mariana Koszewskiego  
w Kościanie**

**klasa VII, VIII**

**Cele przedmiotowego systemu oceniania:**

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**Zasady PSO:**

Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka polskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania.

**OCENIE PODLEGAJA:**

**1. Prace klasowe, testy, sprawdziany ( w tym z treści lektur)** są oceniane na punkty. Wszystkie zadania wykonane prawidłowo to 100% punktacji. Skala ocen w przeliczeniu na punkty przedstawia się następująco:

- 100 - 98 %	ocena celująca
- 97- 96 %	ocena celująca minus
- 95%	ocena bardzo dobra plus
- 94-91 %	ocena bardzo dobra
- 90%	ocena bardzo dobra minus
- 89- 85%	ocena dobra plus
- 84-80%	ocena dobra
- 79-75%	ocena dobra minus
- 74-72%	ocena dostateczna plus
- 71-52%	ocena dostateczna
-51-50%	ocena dostateczna minus
-49-45%	ocena dopuszczająca plus
-44-33%	ocena dopuszczająca
-32-30%	ocena dopuszczająca minus
-29-27%	ocena niedostateczna plus
- 26-0%	ocena niedostateczna

- Prace klasowe, testy, sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, ma obowiązek napisania pracy klasowej, sprawdzianu, testu czy dyktanda w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

- Wszystkie prace zapowiadane są z 1-tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany z mniejszych partii materiału z 2-3-dniowym wyprzedzeniem, natomiast kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli.

- Spisywanie (ściąganie) na pracach klasowych, sprawdzianach, testach itp. jest jednoznaczne z oceną niedostateczną.

- Wszystkie prace klasowe są do wglądu u nauczyciela uczącego.

- **Prace pisemne** (dłuższe- punktowane są za każdym razem na 10 punktów lub krótsze wypowiedzi napisane na lekcji lub w domu) są oceniane systemem kryterialnym/ holistycznym lub kształtującym.

- **Kartkówki** są oceniane na punkty, przeliczane na procenty, przy czym maksymalnie może być ona oceniona na ocenę bardzo dobrą.

### **Uwaga!**

Uczniowie ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi ( z opinią poradni) podlegają łagodniejszym kryteriom oceny.



**2. Dyktanda** oceniane są następująco:

0 bł.- 6

1 bł.- 5

2 bł.- 4+

3 bł.- 4

4 bł.- 3+

5 bł.- 3

6 bł.- 2+

7 bł. 2

8 bł. i więcej- 1

**Uwaga!**

W przypadku ucznia z dysortografią liczba błędów na poszczególne oceny liczy się podwójnie.

**3. Zeszyt przedmiotowy**- może być oceniany w całości, ale ocenie podlegać może również tylko wybrany przez nauczyciela cykl zajęć lub nawet pojedyncze lekcje. Ocenie podlegają:

- kompletność notatek,
- estetyka i czytelność zapisu,
- poprawność językowa, ortograficzna, interpunkcyjna,

**4. Wypowiedź ustna na zadany temat** (dotyczący literatury, kultury, filmu, doświadczeń życiowych, zagadnień językowych lub teoretyczno- literackich).

**5. Głośne czytanie.**

**6. Prezentacje.**

**7. Przedstawienia, inscenizacje.**

**8. Samodzielne prace wykonane na konkurs, udział w konkursach.**

**9. Czytelnictwo (książki z biblioteki szkolnej)** podlega ocenie raz na semestr według następującej skali:

- do 8 książek- ocena niedostateczna

- 9 książek- ocena dopuszczająca
- 10 książek- ocena dostateczna
- 11 książek- ocena dobra
- 12- 19 książek- ocena bardzo dobra
- powyżej 20 książek- ocena celująca

10. Nauczyciel ma prawo sprawdzić i ocenić znajomość książki w formie pisemnej lub ustnej.

### **11. Recytacja.**

**12. Aktywność** uczniów jest oceniana za pomocą plusów i minusów oraz ocen. Plusy i minusy przelicza się na oceny według schematu: trzy plusy- ocena bardzo dobra, pięć plusów- ocena celująca, trzy minusy- ocena niedostateczna.

### **13. Zadania domowe.**

Uczeń ma obowiązek zgłosić brak zadania domowego na początku lekcji ( otrzymuje wówczas minus- trzy minusy to ocena niedostateczna),w przeciwnym wypadku od razu otrzymuje ocenę niedostateczną.

### **14. Inne formy uzgodnione z nauczycielem.**

#### **Uwaga!**

1. Uczeń otrzymuje od nauczyciela informację zwrotną w formie ustnej lub pisemnej.
2. Uczeń ma możliwość poprawy każdej z bieżących ocen w czasie dodatkowych zajęć bądź po uzgodnieniu z nauczycielem w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od ich otrzymania.

## **ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH**

1. Ocenę półroczną i roczną nauczyciel ustala na podstawie ocen cząstkowych, zdobytych w ciągu całego półrocza. Nie jest ona średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
2. Prace każdego ucznia są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.
3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom)

**Procedura odwoławcza od oceny zgodna ze Statutem Szkoły.**

# Oddziały gimnazjalne

## KLASY III gimnazjum

### Cele przedmiotowego systemu oceniania:

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

### Zasady PSO:

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o zakresie wymagań z języka polskiego oraz o sposobie i zasadach oceniania.

### OCENIE PODLEGAJĄ:

1. Prace klasowe, testy, sprawdziany ( w tym z treści lektur) są oceniane na punkty.

Wszystkie zadania wykonane prawidłowo to 100% punktacji. Skala ocen w przeliczeniu na punkty przedstawia się następująco:

- 100 - 98 % ocena celująca
- 97- 96 % ocena celująca minus
- 95% ocena bardzo dobra plus
- 94-91 % ocena bardzo dobra
- 90% ocena bardzo dobra minus
- 89- 85% ocena dobra plus
- 84-80% ocena dobra
- 79-75% ocena dobra minus
- 74-72% ocena dostateczna plus
- 71-52% ocena dostateczna
- 51-50% ocena dostateczna minus
- 49-45% ocena dopuszczająca plus

- 44-33% ocena dopuszczająca
- 32-30% ocena dopuszczająca minus
- 29-27% ocena niedostateczna plus
- 26-0% ocena niedostateczna

- Prace klasowe, testy, sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, ma obowiązek napisania pracy klasowej, sprawdzianu, testu czy dyktanda w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

- Wszystkie prace zapowiadane są z 1-tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany z mniejszych partii materiału z 2-3-dniowym wyprzedzeniem, natomiast kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli.

- Spisywanie(ściąganie) na pracach klasowych, sprawdzianach, testach itp. jest jednoznaczne z oceną niedostateczną.

- Wszystkie prace klasowe są do wglądu u nauczyciela uczącego.

- **Prace pisemne** (dłuższe- punktowane są za każdym razem na 10 punktów lub krótsze wypowiedzi napisane na lekcji lub w domu) są oceniane systemem kryterialnym/ holistycznym lub kształtującym.

- **Kartkówki** są oceniane na punkty, przeliczane na procenty, przy czym maksymalnie może być ona oceniona na ocenę bardzo dobrą.

### **Uwaga!**

Uczniowie ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi ( z opinią poradni) podlegają łagodniejszym kryteriom oceny.

## **2. Dyktanda** oceniane są następująco:

0 bł.- 6

1 bł.- 5

2 bł.- 4+

3 bł.- 4

4 bł.- 3+

5 bł.- 3

6 bł.- 2

7 bł. i więcej- 1

### **Uwaga!**

W przypadku ucznia z dysortografią liczba błędów na poszczególne oceny liczy się podwójnie.

**3. Zeszyt przedmiotowy**- może być oceniany w całości, ale ocenie podlegać może również tylko wybrany przez nauczyciela cykl zajęć lub nawet pojedyncze lekcje. Ocenie podlegają:

- kompletność notatek,
- estetyka i czytelność zapisu,
- poprawność językowa, ortograficzna, interpunkcyjna,

**4. Wypowiedź ustna na zadany temat** ( dotyczący literatury, kultury, filmu, doświadczeń życiowych, zagadnień językowych lub teoretyczno- literackich).

### **5. Głośne czytanie.**

### **6. Prezentacje.**

### **7. Przedstawienia, inscenizacje.**

### **8. Samodzielne prace wykonane na konkurs, udział w konkursach.**

**9. Czytelnictwo (książki z biblioteki szkolnej)** podlega ocenie raz na semestr według następującej skali:

- do 8 książek- ocena niedostateczna
- 9 książek- ocena dopuszczająca
- 10 książek- ocena dostateczna
- 11 książek- ocena dobra
- 12- 19 książek- ocena bardzo dobra
- powyżej 20 książek- ocena celująca

**10. Nauczyciel ma prawo sprawdzić i ocenić znajomość książki w formie pisemnej lub ustnej.**

### **11. Recytacja.**

**12. Aktywność** uczniów jest oceniana za pomocą plusów i minusów oraz ocen. Plusy i minusy przelicza się na oceny według schematu: trzy plusy- ocena bardzo dobra, pięć plusów- ocena celująca, trzy minusy- ocena niedostateczna.

### **13. Zadania domowe.**

Uczeń ma obowiązek zgłosić brak zadania domowego na początku lekcji ( otrzymuje wówczas minus- trzy minusy to ocena niedostateczna), w przeciwnym wypadku od razu otrzymuje ocenę niedostateczną.

### **14. Inne formy uzgodnione z nauczycielem.**

#### **Uwaga!**

1. Uczeń otrzymuje od nauczyciela informację zwrotną w formie ustnej lub pisemnej.
2. Uczeń ma możliwość poprawy każdej z bieżących ocen w czasie dodatkowych zajęć bądź po uzgodnieniu z nauczycielem w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od ich otrzymania.

## **ZASADY WYSTAWIANIA OCEN PÓŁROCZNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH.**

1. Ocenę półroczną i roczną nauczyciel ustala na podstawie ocen cząstkowych, zdobytych w ciągu całego półrocza. Nie jest ona średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
2. Prace każdego ucznia są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.
3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

**Procedura odwoławcza od oceny zgodna ze Statutem Szkoły.**