

Przedmiotowy system oceniania

z przyrody w klasie IV i VI szkoły podstawowej

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- postawa ucznia i jego aktywność.

FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Uczniowie oceniani są za:

1. Sprawdziany/testy – po omówionym dziale programowym.

Każdy sprawdzian/test zapowiadany jest z tygodniowym wyprzedzeniem, zawiera materiał z jednego działu i jest obowiązkowy.

Niesamodzielna praca na sprawdzianach, testach, kartkówkach itp. równoznaczna jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

PODCZAS OCENIANIA PISEMNYCH PRAC KONTROLNYCH (PRACE KLASOWE, TESTY, SPRAWDZIANY) STOSOWANA JEST NASTĘPUJĄCA SKALA PROCENTOWA:

- 100 – 98% - ocena celująca
- 97 – 96% - ocena celująca minus
- 95% - ocena bardzo dobry plus
- 94- 91% - ocena bardzo dobra
- 90%- ocena bardzo dobra minus
- 89- 85% - ocena dobra plus
- 84- 80% - ocena dobra
- 79- 75% - ocena dobra minus
- 74- 72% - ocena dostateczna plus
- 71 – 52% - ocena dostateczna
- 51-50% - ocena dostateczna minus
- 49-45% - ocena dopuszczająca plus
- 44 – 33%- ocena dopuszczająca

32- 30% - ocena dopuszczająca minus

29-27% - ocena niedostateczna plus

26 – 0%- ocena niedostateczna

Jeżeli nieobecność na sprawdzianie spowodowana była dłuższą chorobą ucznia (powyżej 1 tygodnia) – to pisze go w terminie dwutygodniowym od rozdania prac. Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu z danego działu, otrzymuje ocenę niedostateczną.

2. Kartkówki- obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, są formą odpowiedzi pisemnej, nie wymagają wcześniejszego zapowiadania i są obowiązkowe.

Kryteria oceniania:

100%-91% - 5

90% - 75% - 4

74% - 51% - 3

50%-35% - 2

34% - 0% - 1

3. Aktywność – oceniana jest poprzez obserwację pracy ucznia na lekcji za pomocą plusów i oceny. Kiedy uczeń uzyska trzy plusy, to nauczyciel zamienia je na ocenę bardzo dobrą i wpisuje do dziennika.

4. Zadania domowe – ocena z pracy domowej obejmuje: ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń i przedmiotowym, samodzielne prace pisemne na zadany temat. Zadania domowe mogą być oceniane przez wystawienie stopnia lub za pomocą plusów. Brak zadania skutkuje minusem, trzy minusy nauczyciel zamienia na ocenę niedostateczną a kiedy uczeń uzyska trzy plusy, to nauczyciel zamienia je na ocenę bardzo dobrą i wpisuje do dziennika.

Prace domowe mogą być wykonywane również w formie prac badawczych np. prowadzenie doświadczeń, wykonywanie modeli lub poprzez wykonywanie prac dodatkowych np. plakatów, planszy, pomocy dydaktycznych.

Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie zadań domowych, nadrabianie braków i zaległości wynikających z nieobecności na zajęciach. Wywiązywanie się z tych obowiązków będzie brane pod uwagę przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych.

5. Odpowiedzi ustne - obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i oceniane są za pomocą ocen.

6. Prezentowanie wyników prac ucznia w formie graficznej lub ustnej.

7. Praca na lekcji (indywidualna lub zespołowa):

- ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie.

8. Samodzielne planowanie, prowadzenie i dokumentowanie obserwacji.

9. Osiągnięcia w konkursach przedmiotowych.

FORMY UDZIELANIA INFORMACJI ZWROTNEJ:

- Nauczyciel powiadamia ucznia o każdej otrzymanej ocenie i zapisuje ją w dzienniku lekcyjnym oraz w idzienniku.
- Informacja zwrotna uzasadniająca otrzymaną ocenę jest udzielana na bieżąco podczas zajęć lekcyjnych.
- Komentarz do uzyskanej oceny może być ustny lub pisemny i ma za zadanie wskazać uczniowi to, co zrobił poprawnie oraz przekazać informacje o obszarach, które wymagają poprawy i dodatkowej pracy ze wskazaniem dalszej pracy.
- Komentarz służy motywowaniu ucznia do dalszej efektywnej pracy.
- Nauczyciel przekazuje rodzicom ucznia informacje o postępach i trudnościach w nauce osobiście na konsultacjach, za pośrednictwem wychowawcy na zebraniach lub w terminie dogodnym dla obu stron.

ZASADY OCENIANIA

- Każdy uczeń jest oceniany systematycznie, zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Wszystkie oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- Sprawdziany w formie testowej przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi podczas zajęć lekcyjnych, a za pośrednictwem ucznia również jego rodzicom (prawnym opiekunom), niezwłocznie po dokonaniu oceny.

- Sprawdziany i kartkówki są oddawane uczniom do domu.
- Uczeń, który uzyskał z pracy pisemnej ocenę niedostateczną może ją poprawić w terminie ustalonym z nauczycielem. Ocena z poprawy wpisana jest do dziennika przy pierwotnej ocenie ze sprawdzianu.
- Nauczyciel zapowiada sprawdziany co najmniej tydzień wcześniej.
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie lub na kartkówce uczeń ma obowiązek napisania zaległych prac w terminie 1-2 tygodni.
- Uczeń ma możliwość poprawy ocen w czasie dodatkowych zajęć bądź po uzgodnieniu z nauczycielem w nieprzekraczalnym terminie 2 tyg. od ich otrzymania.
- Uczeń za nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego oraz brak pracy domowej) otrzymuje „minus”- trzy minusy skutkują oceną niedostateczną

TRYB I WARUNKI UZYSKIWANIA OCENY WYŻSZEJ

- Uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną, jeśli spełni następujące warunki:
 - 1) Poprawi wszystkie prace klasowe z całego roku szkolnego, z których uzyskał ocenę niższą od oceny, jaką stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego
 - 2) Od momentu podania oceny przewidywanej nie uzyska oceny niższej niż ocena jaką stara się uzyskać na zakończenie roku szkolnego;

UCZEŃ O SPECYFICZNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Ocenianie ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych dostosowane jest do jego indywidualnych potrzeb i możliwości. Uwzględnia ono zalecenia opinii lub orzeczenia PPP, zaangażowanie ucznia oraz postępy w nauce.

W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany wg innych kryteriów procentowych.

Wymagania edukacyjne

Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów oraz ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych.

W przypadku uczniów posiadających orzeczenia lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do wskazanych zaleceń.

W przypadku oceniania bieżącego oraz klasyfikacji śródrocznej i rocznej uczeń otrzymuje:

Stopień celujący gdy:

- opanował wiadomości i umiejętności z podstawy programowej na ocenę bdb,
- posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach problemowych,
- umie formułować i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia wykorzystując, różne źródła informacji
- osiąga sukcesy w konkursach.

Stopień bardzo dobry gdy:

- w pełni opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,
- potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań przyrodniczych,
- projektuje doświadczenia i je prezentuje,
- dostrzega i ocenia związki dotyczące zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami – wypowiedzi są pełne, samodzielne, poprawne.
- gromadzi, opracowuje i interpretuje mapy, wykresy, tabele,
- rozwiązuje problemy w nowych sytuacjach,
- jest aktywny w czasie lekcji.

Stopień dobry gdy:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,

- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego
- wykonuje zaplanowaną obserwację lub eksperyment,
- aktywnie uczestniczy w lekcji.

Stopień dostateczny gdy:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- potrafi zastosować wiadomości i umiejętności z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać z pomocą nauczyciela prosty eksperyment lub obserwację,
- rozpoznaje i ocenia postawy człowieka wobec środowiska przyrodniczego,
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy.

Stopień dopuszczający gdy:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w podstawie programowej,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- za pomocą nauczyciela potrafi korzystać z różnych źródeł informacji – mapy, globusa.
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody, wskazuje kierunki świata,
- zna najpospolitsze gatunki roślin i zwierząt
- na bieżąco wykonuje pisemne polecenia nauczyciela.

Stopień niedostateczny gdy:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- nie potrafi rozwiązywać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie zna podstawowych określeń przyrodniczych,
- nie potrafi współpracować w zespole i skutecznie porozumieć się w różnych sytuacjach,
- jest nie aktywny na lekcjach,
- nie wywiązuje się z obowiązku szkolnego, nie odrabia zadań domowych.

Procedury odwoławcze od oceny zgodne ze Statutem Szkoły.