

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII - KL. III GIMNAZJUM.

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na bazie *Podstawy Programowej Katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce* oraz ze *Statutem Szkoły i WSO*.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne ,zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Kartkówki –zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki tematyczne.
3. Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.
4. Aktywność podczas lekcji.
5. Prace domowe: krótkoterminowe i długoterminowe - sprawdzane na bieżąco.
6. Znajomość podstawowych prawd wiary.
7. Zeszyt wg decyzji nauczyciela.
8. Umiejętność korzystania z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
9. Zaangażowanie np. w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach i współpraca z parafią itp.
10. Procedury odwoławcze od oceny zgodne ze Statutem Szkoły.

Podczas oceniania pisemnych prac kontrolnych będzie stosowana następująca skala punktowa:

- 100-98% - ocena celująca
- 97-96% - ocena celująca minus
- 95% - ocena bardzo dobra plus
- 94-91% - ocena bardzo dobra
- 90% - ocena bardzo dobra minus
- 89-85% - ocena dobra plus
- 84-80% - ocena dobra
- 79-75% - ocena dobra minus
- 74-72% - ocena dostateczna plus
- 71-52% - ocena dostateczna
- 51-50% - ocena dostateczna minus
- 49-45% - ocena dopuszczająca plus
- 44-33% - ocena dopuszczająca
- 32-30% - ocena dopuszczająca minus
- 29-27% - ocena niedostateczna plus
- 26-0% - ocena niedostateczna

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

1. Ocena nie ma charakteru średniej arytmetycznej.
2. Znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym a także osiągnięcia w konkursach.

Wymagania programowe w obrębie poszczególnych ocen:

Ocena celująca:

Uczeń:

1. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, interesuje się problematyką religijną, analizuje i poprawnie interpretuje omawiane zagadnienia, proponuje nietypowe rozwiązania, biegle i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych.
2. Pracuje systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji, wykazuje inwencję twórczą, rozwija własne uzdolnienia, pomaga innym.
3. Wykazuje się systematycznością, zdyscyplinowaniem i pracowitością. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: staranność, poprawność ortograficzną, estetyka, systematyczność prowadzenia.
4. Samodzielnie, twórczo i poprawnie wykonuje prace domowe, również nadobowiązkowe. Jego praca jest oryginalna.
5. Reprezentuje szkołę w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, realizuje projekty na zajęciach pozalekcyjnych, wykonuje dodatkowe zadania.
6. Biegle posługuje się Pismem Świętym.

Ocena bardzo dobra.

Uczeń:

1. Wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym, o znacznym stopniu trudności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
2. Pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji. Wnosi własne pomysły i rozwiązania. Charakteryzuje się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: staranność, poprawność ortograficzną, systematyczność prowadzenia.
3. Samodzielnie i poprawnie wykonuje zadania domowe.
4. Uczestniczy w konkursach o tematyce religijnej, wykonuje dodatkowe zadania.
5. Odpowiedzialnie i twórczo bierze udział w pracy zespołowej i indywidualnej.
6. Bardzo dobrze zna zasady życia sakramentalnego.

Ocena dobra.

Uczeń:

1. Charakteryzuje się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: staranność, poprawność ortograficzną, systematyczność prowadzenia.
2. Pracuje systematycznie na każdej lekcji, odpowiada na pytania nauczyciela.
3. Wykazuje się samodzielnością, sumiennością i samodyscypliną.
4. Samodzielnie wykonuje prace domowe, w których zdarzają się niewielkie błędy.
5. Zna zasady życia religijnego.

Ocena dostateczna.

Uczeń:

1. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, potrafi zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych według poznanego wzorca, rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności wg. poznanego wzorca.
2. Pracuje w miarę systematycznie i doskonali w sobie tę cechę, rzadko włącza się w przebieg lekcji, nie stawia pytań problemowych .
3. Wymaga kontroli nauczyciela. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: luki w zapisach, pomyłki i błędy w wykonanych ćwiczeniach.
4. Wykonuje prace domowe pod kontrolą, w których zdarzają się zasadnicze błędy.
5. Rozumie i wstępnie Interpretuje proste teksty źródłowe.

Ocena dopuszczająca.

Uczeń:

1. Wykazał się znajomością treści niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy, wykonuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności.
2. Nie pracuje systematycznie, nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji, sporadycznie odpowiada na pytania nauczyciela.
3. Wymaga kontroli nauczyciela. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: niestaranność, liczne luki w zapisach, zasadnicze błędy w wykonanych ćwiczeniach.
4. Wykonuje prace domowe pod kontrolą, rozpoczyna prace, lecz jej nie kończy, zdarzają się zasadnicze błędy.
5. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocena niedostateczna.

Uczeń:

1. Wykazuje rażący brak wiedzy programowej, nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
2. Nie wykazuje żadnej aktywności na lekcji.
3. Nie potrafi logicznie powiązać podanych wiadomości, nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
4. Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
5. Lekceważy przedmiot.

Uczeń ma prawo:

1. Na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie, które będzie odnotowane w postaci „-„. (trzy minusy są równe ocenie niedostatecznej)
2. Być nagrodzony „+” za aktywność na lekcji lub za drobne zadania lub zadania domowe, które zostały wykonane w sposób częściowy. (trzy plusy są równe ocenie bardzo dobrej lub pięć plusów ocenie celującej)
3. Do poprawy każdej oceny w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od momentu otrzymania oceny. (na skutek zaistniałych sytuacji losowych uczeń umawia się indywidualnie z nauczycielem)
4. Do ustalenia nowego terminu oddania pracy lub napisania sprawdzianu po dłuższej, przynajmniej tygodniowej nieobecności w innych przypadkach następuje to na kolejnych zajęciach.

Opracowała:
Iwona Pieprzyk