

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

W KLASACH I-III

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4. IM. MARIANA KOSZEWSKIEGO W KOŚCIANIE

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na bazie *Podstawy Programowej Katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce* oraz ze Statutem Szkoły i WSO.

Ocenię podlegają:

1. Małe formy pisemne, testy i konkursy .
2. Aktywność podczas lekcji.
3. Prace domowe: krótkoterminowa i długoterminowa – sprawdzane na bieżąco.
4. Znajomość podstawowych prawd wiary.
5. Zeszyt i karty pracy według decyzji nauczyciela.
6. Umiejętność korzystania z podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
7. Zaangażowanie np. w przygotowanie gazetki szkolnych, udział w konkursach i współpraca z parafią itp.

Uczeń ma prawo:

1. Na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie, które będzie odnotowane w postaci „-” (pięć minusów równa się ocenie niedostatecznej).
2. Być nagrodzonym „+” za aktywność na lekcji lub za drobne zadania lub zadania domowe, które zostały wykonane w sposób częściowy.
3. Do poprawy każdej oceny w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od momentu otrzymania oceny. Na skutek zaistniałych sytuacji losowych uczeń umawia się indywidualnie z nauczycielem.

Wymagania programowe w obrębie poszczególnych ocen:

OCENA	WARUNKI UZYSKANIA OCENY
CELUJĄCA	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, interesuje się problematyką religijną, analizuje i poprawnie interpretuje omawiane zagadnienia. 2. Pracuje systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji, pomaga innym. 3. Wykazuje się dużą systematycznością, zdyscyplinowaniem i pracowitością. 4. Samodzielnie i poprawnie wykonuje prace domowe. 5. Reprezentuje szkołę w konkursach. 6. Wykazuje się chęcią niesienia pomocy innym.
BARDZO DOBRA	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie podstawowym, o znacznym stopniu trudności, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami. 2. Pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji. Wnosi własne pomysły i rozwiązania. 3. Charakteryzuje się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce. 4. Samodzielnie i poprawnie wykonuje prace domowe. 5. Uczestniczy w konkursach o tematyce religijnej. 6. Odpowiedzialnie i twórczo bierze udział w pracy zespołowej i

	<p>indywidualnej.</p> <p>7. Bardzo dobrze zna zasady życia sakramentalnego.</p>
DOBRA	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował wiedzę i umiejętności umiarkowanie trudne, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności.</p> <p>2. Pracuje systematycznie na każdej lekcji, odpowiada na pytania nauczyciela.</p> <p>3. Wykazuje się samodzielnością, sumiennością i samodyscypliną.</p> <p>4. Samodzielnie wykonuje prace domowe, zdarzają się niewielkie błędy.</p> <p>5. Rzadko bierze udział w konkursach.</p> <p>6. Nie zaniedbuje uczestnictwa w katechezie, do której stara się być przygotowany. Zna zasady życia sakramentalnego.</p>
DOSTATECZNA	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności wg poznanego wzorca.</p> <p>2. Pracuje w miarę systematycznie i doskonali w sobie tę cechę, rzadko włącza się w przebieg lekcji, nie stawia pytań problemowych.</p> <p>3. Wymaga kontroli nauczyciela.</p> <p>4. Wykonuje prace domowe pod kontrolą, zdarzają się zasadnicze błędy.</p> <p>5. Nie uczestniczy w konkursach.</p> <p>6. Rozumie i wstępnie interpretuje proste teksty.</p>

<p>DOPUSZCZAJĄCA</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykazał się znajomością treści niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy, wykonuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania. 2. Nie pracuje systematycznie, nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji, sporadycznie odpowiada na pytania nauczyciela. 3. Wymaga kontroli nauczyciela. 4. Wykonuje prace domowe pod kontrolą, rozpoczyna prace ,lecz jej nie kończy, zdarzają się zasadnicze błędy. 5. Nie uczestniczy w konkursach. 6. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.
<p>NIEDOSTATECZNA</p>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. 2. Nie wykazuje żadnej aktywności na lekcji. 3. Nie potrafi logicznie powiązać podanych wiadomości. 4. Prezentuje zupełny brak zrozumienia uogólnień i umiejętności wyjaśniania zjawisk. 5. Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy. 6. Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję. 7. Lekceważy przedmiot.

