

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W KLASACH IV-VI

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na bazie *Podstawy Programowej Katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce* oraz ze Statutem Szkoły i WSO.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Kartkówki – zakres materiału ich powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki tematyczne.
3. Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.
4. Aktywność podczas lekcji.
5. Prace domowe: krótkoterminowa i długoterminowa – sprawdzane na bieżąco.
6. Znajomość podstawowych prawd wiary.
7. Zeszyt według decyzji nauczyciela
8. Umiejętność korzystania z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
9. Zaangażowanie np. w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach i współpraca z parafią itp.

Podczas oceniania pisemnych prac kontrolnych będzie stosowana następująca skala punktowa:

- 100-98% - ocena celująca
- 97-96% - ocena celująca minus
- 95% - ocena bardzo dobra plus
- 94-91% - ocena bardzo dobra
- 90% - ocena bardzo dobra minus
- 89-85% - ocena dobra plus
- 84-80% - ocena dobra
- 79-75% - ocena dobra minus
- 74-72% - ocena dostateczna plus
- 71-52% - ocena dostateczna
- 51-50% - ocena dostateczna minus
- 49-45% - ocena dopuszczająca plus
- 44-43% - ocena dopuszczająca
- 32-30% - ocena dopuszczająca minus
- 29-27% - ocena niedostateczna plus
- 26-0% - ocena niedostateczna

Uczeń ma prawo:

1. Na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie, które będzie odnotowane w postaci „-“

(pięć minusów równa się ocenie niedostatecznej)

2. Być nagrodzonym „+” za aktywność na lekcji lub za drobne zadania lub zadania domowe, które zostały wykonane w sposób częściowy (trzy plusy oznaczają ocenę b.dobrą, a pięć plusów celującą).
3. Do poprawy każdej oceny w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od momentu otrzymania oceny. Na skutek zaistniałych sytuacji losowych uczeń umawia się indywidualnie z nauczycielem.
4. Do ustalenia z nauczycielem przy dłuższej nieobecności nowego terminu oddania pracy lub napisania sprawdzianu.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

1. Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.
2. Znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym a także osiągnięcia w konkursach.

Wymagania programowe w obrębie poszczególnych ocen:

Ocena celująca:

1. Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, interesuje się problematyką religijną, analizuje i poprawnie interpretuje omawiane zagadnienia, proponuje rozwiązania nietypowe, biegle i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych.
2. Pracuje systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji, wykazuje inwencję twórczą, rozwija własne uzdolnienia, pomaga innym.
3. Wykazuje się dużą systematycznością, zdyscyplinowaniem i pracowitością. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: staranność, poprawność, estetyka, systematyczność prowadzenia.
4. Samodzielnie, twórczo i poprawnie wykonuje prace domowe, również nadobowiązkowe.
5. Chętnie bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, realizuje projekty na zajęciach pozalekcyjnych, wykonuje dodatkowe zadania.
6. Biegle posługuje się Pismem Świętym.

Ocena bardzo dobra:

1. Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym , sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
2. Pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji. Wnosi własne pomysły i rozwiązania.
3. Charakteryzuje się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: staranność, poprawność ortograficzna, systematyczność prowadzenia.
4. Samodzielnie i poprawnie wykonuje prace domowe.

5. Uczestniczy w konkursach religijnych, wykonuje dodatkowe prace.
6. Odpowiedzialnie i twórczo bierze udział w pracy zespołowej i indywidualnej.
7. Bardzo dobrze zna zasady życia sakramentalnego.

Ocena dobra:

1. Opanował wiedzę i umiejętności umiarkowanie trudne, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
2. Pracuje systematycznie na lekcjach.
3. Wykazuje się samodzielnością, sumiennością i samodyscypliną. Zeszyt prowadzi starannie.
4. Samodzielnie wykonuje prace domowe, w których mogą zdarzyć się niewielkie błędy.
5. Stara się być przygotowany do lekcji.
6. Zna zasady życia religijnego.

Ocena dostateczna:

1. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, potrafi zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych według poznanego wzorca, rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
2. Pracuje w miarę systematycznie i doskonali w sobie tę cechę, rzadko włącza się w przebieg lekcji, nie stawia pytań problemowych.
3. Wymaga kontroli nauczyciela. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: luki w zapisach, błędy w wykonanych zadaniach.
4. Wykonuje prace domowe pod kontrolą.
5. Rozumie i wstępnie interpretuje proste teksty źródłowe.

Ocena dopuszczająca:

1. Uczeń wykazał się znajomością treści niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy, wykonuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji o małym stopniu trudności.
2. Nie pracuje systematycznie, nie włącza się w przebieg lekcji, sporadycznie odpowiada na pytania nauczyciela.
3. Wymaga kontroli i pomocy nauczyciela. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: liczne luki w zapisach, niestaranność, błędy w wykonanych ćwiczeniach, a czasem brak zadań.
4. Wykonuje zadania domowe pod kontrolą z licznymi błędami, zaczyna prace, lecz ich nie kończy.
5. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocena niedostateczna:

1. Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
2. Nie wykazuje żadnej aktywności na lekcji.
3. Nie potrafi logicznie powiązać podanych wiadomości.
4. Prezentuje zupełny brak zrozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
5. Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
6. Nie posiada zeszytu, podręcznika lub dość często ich nie przynosi.

7. Lekceważy przedmiot.
8. Procedury odwoławcze od oceny zgodne ze Statutem Szkoły.

Opracowały

Brygida Józefowska

Iwona Pieprzyk