

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII W KLASACH VII-VIII

Przedmiotowy system oceniania został opracowany na bazie *Podstawy Programowej Katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce* i oraz ze *Statutem Szkoły i WSO*.

I. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.

II. Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne.

III. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów.

IV. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Kartkówki – zakres materiału ich powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki tematyczne.
3. Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.
4. Aktywność podczas lekcji.
5. Prace domowe: krótkoterminowa i długoterminowa – sprawdzane na bieżąco.
6. Znajomość podstawowych prawd wiary.
7. Zeszyt według decyzji nauczyciela
8. Umiejętność korzystania z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
9. Zaangażowanie np. w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach i współpraca z parafią itp.
10. Procedury odwoławcze od oceny zgodne ze Statutem Szkoły.

Podczas oceniania pisemnych prac kontrolnych będzie stosowana następująca skala punktowa:

100-98% - ocena celująca

97-96% - ocena celująca minus
95% - ocena bardzo dobra plus
94-91% - ocena bardzo dobra
90% - ocena bardzo dobra minus
89-85% - ocena dobra plus
84-80% - ocena dobra
79-75% - ocena dobra minus
74-72% - ocena dostateczna plus
71-52% - ocena dostateczna
51-50% - ocena dostateczna minus
49-45% - ocena dopuszczająca plus
44-43% - ocena dopuszczająca
32-30% - ocena dopuszczająca minus
29-27% - ocena niedostateczna plus
26-0% - ocena niedostateczna

Uczeń ma prawo:

1. Na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie, które będzie odnotowane w postaci „-“ (trzy minusy równa się ocenie niedostatecznej)
2. Być nagrodzonym „+” za aktywność na lekcji lub za drobne zadania lub zadania domowe, które zostały wykonane w sposób częściowy (trzy plusy oznaczają ocenę b.dobrą, a pięć plusów celującą).
3. Do poprawy każdej oceny w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od momentu otrzymania oceny. Na skutek zaistniałych sytuacji losowych uczeń umawia się indywidualnie z nauczycielem.
4. Do ustalenia z nauczycielem przy dłuższej nieobecności nowego terminu oddania pracy lub napisania sprawdzianu.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej przyjmuje się następujące zasady:

1. Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.
2. Znaczący wpływ mają przede wszystkim oceny uzyskane z prac kontrolnych, dłuższych wypowiedzi, referatów oraz innych form pracy o charakterze samodzielnym a także osiągnięcia w konkursach.

Wymagania programowe w obrębie poszczególnych ocen:

Ocena celująca:

1. Uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, interesuje się problematyką religijną, analizuje i poprawnie interpretuje omawiane zagadnienia, proponuje rozwiązania nietypowe, biegle i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów praktycznych.
2. Pracuje systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji, wykazuje inwencję twórczą, rozwija własne uzdolnienia, pomaga innym.

3. Wykazuje się dużą systematycznością, zdyscyplinowaniem i pracowitością. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: staranność, poprawność ortograficzna, estetyka, systematyczność prowadzenia.
4. Samodzielnie, twórczo i poprawnie wykonuje prace domowe, również nadobowiązkowe.
5. Chętnie bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, realizuje projekty na zajęciach pozalekcyjnych, wykonuje dodatkowe zadania.
6. Biegłe posługuje się Pismem Świątym.

Ocena bardzo dobra:

1. Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
2. Pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji. Wnosi własne pomysły i rozwiązania.
3. Charakteryzuje się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: staranność, poprawność ortograficzna, systematyczność prowadzenia.
4. Samodzielnie i poprawnie wykonuje prace domowe.
5. Uczestniczy w konkursach religijnych, wykonuje dodatkowe prace.
6. Odpowiedzialnie i twórczo bierze udział w pracy zespołowej i indywidualnej.
7. Bardzo dobrze zna zasady życia sakramentalnego.

Ocena dobra:

1. Opanował wiedzę i umiejętności umiarkowanie trudne, poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
2. Pracuje systematycznie na lekcjach.
3. Wykazuje się samodzielnością, sumiennością i samodyscypliną. Zeszyt prowadzi starannie.
4. Samodzielnie wykonuje prace domowe, w których mogą zdarzyć się niewielkie błędy.
5. Stara się być przygotowany do lekcji.
6. Zna zasady życia religijnego.

Ocena dostateczna:

1. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym, potrafi zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych według poznanego wzorca, rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.
2. Pracuje w miarę systematycznie i doskonali w sobie tę cechę, rzadko włącza się w przebieg lekcji, nie stawia pytań problemowych.
3. Wymaga kontroli nauczyciela. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: luki w zapisach, błędy w wykonanych zadaniach.
4. Wykonuje prace domowe pod kontrolą.
5. Rozumie i wstępnie interpretuje proste teksty źródłowe.

Ocena dopuszczająca:

1. Uczeń wykazał się znajomością treści niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy, wykonuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji o małym stopniu trudności.
2. Nie pracuje systematycznie, nie włącza się w przebieg lekcji, sporadycznie odpowiada na pytania nauczyciela.
3. Wymaga kontroli i pomocy nauczyciela. Zeszyt ucznia wykazuje następujące cechy: liczne luki w zapisach, niestaranność, błędy w wykonanych ćwiczeniach, a czasem brak zadań.
4. Wykonuje zadania domowe pod kontrolą z licznymi błędami, zaczyna prace, lecz ich nie kończy.
5. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Ocena niedostateczna:

1. Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.
2. Nie wykazuje żadnej aktywności na lekcji.
3. Nie potrafi logicznie powiązać podanych wiadomości.
4. Prezentuje zupełny brak zrozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
5. Nie potrafi zastosować zdobytej wiedzy.
6. Nie posiada zeszytu, podręcznika lub dość często ich nie przynosi.
7. Lekceważy przedmiot.

Opracowała

Iwona Pieprzyk