

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE  
W ODDZIAŁACH GIMNAZJALNYCH  
I KLASIE VIII  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4 IM. MARIANA KOSZEWSKIEGO  
W KOŚCIANIE**

**Zasady oceniania**

Wiedza o społeczeństwie jest specyficznym przedmiotem ze względu na bezpośredni związek treści lekcji z codziennym życiem oraz ze względu na interdyscyplinarny charakter. Przedmiot składa się z kilku modułów: wychowanie obywatelskie, wychowanie do aktywnego udziału w życiu gospodarczym. Sprawdzenie przydatności pozyskiwanej wiedzy i umiejętności następuje często natychmiast. Dlatego też na bieżące oceny składa się przede wszystkim ocenianie aktywności ucznia na lekcji przejawiające się gotowością do udziału w zajęciach (uczestnictwo w dyskusji, stawianie pytań, udzielanie odpowiedzi, formułowanie problemów do dyskusji, wyciąganie i formułowanie wniosków, wyrażanie własnych poglądów, argumentowanie swoich przekonań, posługiwanie się podręcznikiem, aktami prawnymi i innymi źródłami wiedzy).

1. Na początku roku szkolnego uczniowie są poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z WOS, obowiązujących w danym roku szkolnym (zakres wiadomości i umiejętności) oraz o sposobach i zasadach oceniania z w/w przedmiotu.
2. Ocena półroczna i roczna uwzględnia oceny cząstkowe wystawiane uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym okresie.
3. O ocenie półrocznej i rocznej ucznia decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się z wykonywania wymaganych prac w danym okresie.
4. Formy aktywności uczniów podlegające ocenie na lekcjach WOS:
  - a) test,
  - b) sprawdzian,
  - c) aktywność na zajęciach,
  - d) odpowiedź ustna,
  - e) kartkówka,
  - f) bieżące zadania domowe, referaty,
  - g) projekty.
5. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny rocznej.
6. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne w porozumieniu z jego rodzicami oraz pedagogiem szkolnym.
7. Ocena okresowa i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
8. Ocena roczna w klasie trzeciej jest równocześnie oceną końcową.

Sposoby i formy oceniania:

1. Testy, sprawdziany pisemne.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedź ustna.
4. Referat, projekty.

5. Dłuższa praca pisemna przygotowana w domu.
6. Prace domowe.
7. Analiza źródeł różnego typu.

### **Testy, sprawdziany.**

1. Nauczyciel zapowiada sprawdzian pisemny co najmniej tydzień wcześniej.
2. Sprawdziany i inne prace kontrolne są obowiązkowe. W każdym półroczu przewiduje się co najmniej 2 sprawdziany.
3. Jeżeli uczeń nie może napisać go z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu (w przypadku nieobecności usprawiedliwionej termin zaliczenia wynosi 2 tygodnie od daty napisania sprawdzianu przez klasę, przy dłuższej nieobecności ucznia termin zaliczenia uczeń uzgadnia z nauczycielem).
4. Przy nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń może być rozliczony na następnej lekcji.
5. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany pisemne, kartkówki.
6. Uczeń, który nie pisał testu (sprawdzian, kartkówka) z powodu nieobecności usprawiedliwionej ma obowiązek napisać go w terminie do dwóch tygodni po teście.
7. Prace oceniane są punktowo. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych:
  - 100 – 98% - ocena celująca
  - 97 – 96% - ocena celująca minus
  - 95% - ocena bardzo dobra plus
  - 94 – 91% - ocena bardzo dobra
  - 90% - ocena bardzo dobra minus
  - 89 – 85% - ocena dobra plus
  - 84 – 80% - ocena dobra
  - 79 – 75% - ocena dobra minus
  - 74 – 72% - ocena dostateczna plus
  - 71 – 52% - ocena dostateczna
  - 51 – 50% - ocena dostateczna minus
  - 49 – 45% - ocena dopuszczająca plus
  - 44 – 33% - ocena dopuszczająca
  - 32 – 30% - ocena dopuszczająca minus
  - 29 – 27% - ocena niedostateczna plus
  - 26 – 0% - ocena niedostateczna
8. Uczeń może poprawić każdą ocenę z pracy pisemnej w ciągu dwóch tygodni od oddania prac.
9. Jeżeli w czasie sprawdzianu uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów, podpowiedzi kolegów, używa urządzeń elektronicznych, otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego. Pozostają one do wglądu uczniów i rodziców.

### **Odpowiedzi ustne**

1. Oceniane są na bieżąco z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia, zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny.
2. Nauczyciel pyta z 3 ostatnich lekcji lub z materiału powtórzeniowego.
3. Przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlega :
  - Rozumienie tematu

- Zawartość merytoryczna
- Argumentacja
- Wyrażanie sądów
- Stosowanie terminologii właściwej dla przedmiotu
- Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie).

### **Kartkówki**

1. Kartkówka obejmuje materiał z ostatnich trzech lekcji. Nauczyciel ma prawo zrobić kartkówkę bez zapowiedzi.
2. Ocenie podlega stopień opanowania nabytej wiedzy i umiejętności, poprawność merytoryczna i językowa wypowiedzi.
3. Kartkówki oceniane są punktowo. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę.

- celujący 100% - 98%
- bardzo dobry 97% - 85%
- dobry 84% - 71%
- dostateczny 70% - 51%
- dopuszczający 50% - 31%
- niedostateczny 30% - 0%

### **Aktywność na lekcji**

1. Nauczyciel ocenia pracę na lekcji. Uczeń gromadzi plusy, które nauczyciel zamienia na ocenę według następujących zasad:  
3 plusy – ocena bardzo dobra.

### **Prowadzenie zeszytu przedmiotowego**

1. Uczeń zobowiązany jest posiadać zeszyt przedmiotowy.
2. Zeszyty uczniów sprawdzane są pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki oraz poprawności ortograficznej.
3. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności.
4. Uczeń zobowiązany jest do gromadzenia bieżących informacji z kraju i ze świata z dostępnych źródeł w różnej formie.

### **Zadawanie i ocena prac domowych**

1. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych.
2. Zadając pracę domową, nauczyciel określa wymagania formalne związane z jej wykonaniem – termin oraz sposób wykonania. Uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonania zadania.
3. Brak pracy domowej zostaje odnotowany przez nauczyciela w dzienniku.

**Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna – procedury odwoławcze od oceny zgodne ze Statutem Szkoły.**