

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
W ODDZIAŁACH GIMNAZJALNYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 4
IM. MARIANA KOSZEWSKIEGO W KOŚCIANIE

Do „Programu nauczania zajęć technicznych w gimnazjum. Technika w praktyce – zajęcia mechaniczno-motoryzacyjne i zajęcia elektryczno-elektroniczne”

Dostosowany do podręcznika: Waldemar Czyżewski, Waldemar Lib, Wojciech Walat

„Technika w praktyce. Zajęcia mechaniczno-motoryzacyjne” (numer ewidencyjny w wykazie 196/2/2010).

Wymagania przedmiotowe – propozycja kryteriów oceniania:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania zajęć technicznym w gimnazjum,
- wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania w sposób nietypowy, problemów praktycznych i teoretycznych,
- interesuje się najnowszymi osiągnięciami nauki i techniki,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.
- racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania,
- wyjaśnia zjawiska fizyczne, w oparciu o które działają urządzenia techniczne,
- przedstawia estetyczną i kompletną dokumentację rysunkowo-technologiczną,
- właściwie organizuje stanowisko pracy,
- prawidłowo posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami,
- pracuje systematycznie i efektywnie,
- wykazuje się aktywnością na lekcjach,
- stosuje zdobytą wiedzę techniczną i umiejętności praktyczne do rozwiązywania zadań

i problemów w różnych sytuacjach,

- wyjaśnia parametry techniczne urządzeń,
- efektywnie współdziała w grupie,
- zna zasady bezpiecznego zachowania (pieszego, rowerzysty, motorowerzysty)

w ruchu drogowym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- poprawnie wykorzystuje wiadomości do rozwiązywania problemów praktycznych i teoretycznych,
- przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale zdarzają się w niej błędy,
- właściwie organizuje stanowisko pracy, ale zdarzają się drobne uchybienia,
- w sposób zadawalający posługuje się narzędziami, przyrządami i przyborami,
- korzysta z wytworów techniki, zwracając uwagę na bezpieczeństwo,
- zna zasady i potrafi praktycznie udzielić pierwszej pomocy, w tym porażonemu prądem elektrycznym,
- jest pracowity i chętny do pracy,
- jest przygotowany do realizacji tematu.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- przedstawia dokumentację rysunkowo-technologiczną, ale z błędami lub niestaranną,
- pracuje, ale nie jest aktywny na lekcjach,
- właściwie organizuje stanowisko pracy, ale z uchybieniami i potrzebuje na to więcej czasu,
- stara się pracować systematycznie, ale potrzebuje dodatkowej pomocy nauczyciela,
- rozwiązuje zadania praktyczne i teoretyczne o małym stopniu trudności,
- wymaga zachęty do pracy i dłuższego czasu na jej wykonanie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, które jednak nie uniemożliwiają mu dalszej nauki,
- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności,
- zadania wykonuje z opóźnieniem,
- pracuje niesystematycznie,
- wykazuje bierny stosunek do przedmiotu.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne w dalszej nauce,
- nie potrafi rozwiązać (wykonać) zadań o podstawowym stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi,
- nie przestrzega zasad i przepisów BHP podczas posługiwania się narzędziami, przyborami i urządzeniami technicznymi.

Metody sprawdzania osiągnięć

W nauczaniu zajęć technicznych oceniane są następujące formy pracy:

- aktywność na lekcji
- zadanie praktyczne
- odpowiedź ustna
- sprawdziany
- zadania domowe
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt)
- przygotowanie uczniów do zajęć

Ocena zależy od tego czy uczeń zrealizował wymagania na dany stopień, od sposobu rozwiązywania zadań, estetyki i systematyczności (wywiązywanie się w terminie)

Uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

W ciągu półrocza uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz, bez podania powodu. Sprawdziany są oceniane na podstawie liczby uzyskanych punktów według następujących zasad przeliczania:

100% - 98% celujący

97% -96% celujący –

95% bardzo dobry +

94% - 91%	bardzo dobry
90%	bardzo dobry –
89% - 85%	dobry +
84% - 80%	dobry
79% - 75%	dobry -
74% - 72%	dostateczny +
71% - 52%	dostateczny
51% - 50%	dostateczny –
49% - 45%	dopuszczający +
44% - 33%	dopuszczający
32% - 30%	dopuszczający –
29% - 27%	niedostateczny +
26% - 0%	niedostateczny

Każdy uczeń może otrzymać dodatkowe oceny za udział w konkursach, przygotowanie referatu na temat określony przez nauczyciela lub stworzenie własnego projektu pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).

Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku zrobienia zad. Domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności, które były tematem lekcji.

Ocenianie uczniów z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej:

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyt rozwojowy i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem PPP lub opinia lekarza specjalisty.

Procedury odwołania od oceny zgodne ze Statutem Szkoły.