

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
ZAJĘCIA TECHNICZNE KL. VI**

na podstawie programu edukacji technicznej dla szkoły podstawowej

„ Jak to działa, dla klas 6” Lech Łabecki, Marta Łabecka, NOWA ERA, Warszawa 2012

Wymagania na poszczególne oceny:

- **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji. Uzyskuje bardzo dobre oceny ze sprawdzianów, a podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji. Wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

- **stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie, oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto uzyskuje co najmniej dobre oceny ze sprawdzianów i wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa.

- **stopień dobry** uzyskuje uczeń, który podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania opisane w podstawie programowej. Dobrze prowadzi zeszyt przedmiotowy. Podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku. Jego postawy i zachowanie są poprawne.

- **stopień dostateczny** przeznaczony dla ucznia, który pracuje systematycznie, a podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób. Uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań zawartych w podstawie programowej. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności. Na stanowisku pracy nie zachowuje porządku. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

- **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do realizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej. Pracuje niesystematycznie i często jest nieprzygotowany do lekcji. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

- **stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył umiejętności i wiadomości niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki ucznia. Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze kształcenie. Nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

Formy aktywności podlegające ocenie na zajęciach technicznych:

- aktywność,
- prace wykonywane na lekcji, ćwiczenia,
- prace wytwórcze,
- odpowiedzi ustne,
- prace pisemne, testy,
- prace domowe,
- przygotowanie do zajęć,
- zeszyt ucznia,
- prace dodatkowe (dla chętnych),
- praca w grupach,
- praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

W przypadku wypowiedzi pisemnych przyjmuje się skalę przeliczaną na oceny według kryteriów:

100% - 98%	celujący
97% - 96%	celujący –
95%	bardzo dobry +
94% - 91%	bardzo dobry
90%	bardzo dobry –
89% - 95%	dobry +
84% - 80%	dobry
79% - 75%	dobry –
74% - 72%	dostateczny +
71% - 52%	dostateczny
51% - 50%	dostateczny-
49% - 45%	dopuszczający +
44% - 33%	dopuszczający
32% - 30%	dopuszczający –
29% - 27%	niedostateczny +
26% - 0%	niedostateczny

W wypadku zajęć technicznych szczególnie uwzględniany jest przy ocenianiu stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych.

Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz jego motywacje i zaangażowanie w pracę.

Dla uczniów posiadających opinię Poradni – Psychologiczno – Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu, możliwości i umiejętności. W przypadku prac pisemnych uczeń może otrzymać inną wersję kartkówki, sprawdzianu lub może być oceniany według innych kryteriów procentowych.

Procedura odwoławcza od oceny zgodna ze Statutem Szkoły.